



## Transición a la vida adulta: Pensando en ir a la universidad

Rosemary Alexander, TxP2P

Muchos de ustedes se podrán preguntar si su hijo podría algún día ir a la universidad, ya sea por 2 años, 4 o algún tipo de educación después de graduarse de la escuela pública. Y si es así, ¿cómo se prepara para tomar esa decisión? He encontrado diferentes páginas de internet con información muy útil sobre este tema.

Una de estas páginas es [www.going-to-college.org](http://www.going-to-college.org). A continuación hay un resumen de los principales temas y consejos en este tema:

### Resumen de My Place:

- **My learning style** – Encuentre la mejor forma de aprendizaje. Este conocimiento será muy útil cuando se estén seleccionando clases, aprendiendo nueva información y estudiando para exámenes.
- **Knowing my strengths** – Ayuda al estudiante a apoyarse de sus cualidades. Todos tenemos cualidades pero puede ser complicado darnos cuenta de ellas. Conociendo cuáles son estas, podemos enfocarnos en ellas y usarlas al escoger las clases que son adecuadas y escoger una carrera donde se tengan mas oportunidades de éxito.
- **Exploring my interests** – Conocer los intereses del estudiante y saber en que quiere enfocarse y donde esta su pasión. Consecuentemente, esto traerá como consecuencia la satisfacción de un empleo, eventualmente.
- **Accepting my disability** – Saber mas de la discapacidad que se tiene y entender lo que esto conlleva, al mismo tiempo que se aceptan las diferencias y personalidad de uno mismo. Conocer de otras personas famosas con discapacidades y descubrir como encontraron las cualidades para sobresalir en sus carreras.
- **Setting my goals** – Tener un plan. Muchas veces los objetivos a largo plazo pueden ser agobiantes. Hay que aprender a hacer pequeñas pausas para alcanzar esos grandes objetivos.
- **My advocacy plan** – Aprender a hablar por uno mismo para comunicarse con profesores, consejeros y otro personal.

### Resumen de la vida en el campus:

- **Discovering college life** – Entender la diferencia entre preparatoria y universidad.
- **Faculty expectations** – Conozca lo que los profesores esperan de mi y lo que puedo esperar de ellos.
- **Getting accommodations** – Conocer el proceso de obtener acomodaciones en la universidad.
- **Sharing my disability** – Entender lo que se tiene que compartir con profesores en referencia a la discapacidad. Es bueno aprender también técnicas de comunicación efectiva con los profesores.

**Texas Parent to Parent**

1805 Rutherford Ln. ★ Suite 201 ★ Austin, TX 78754 ★ 866-896-6001 ★ 512-458-8600  
website: [www.txp2p.org](http://www.txp2p.org) ★ Email: [info@txp2p.org](mailto:info@txp2p.org)

- **Getting good grades** – Conozca algunos consejos para sacar buenas calificaciones antes de que el semestre comience, durante la primera semana y a través de todo el semestre.
- **Exploring technology** – Investigar que tipo de tecnología hay disponible para tener mas oportunidades de éxito en la universidad.
- **Finding resources** – Conocer los recursos tanto fuera como dentro del campus que puedan ofrecer apoyo mientras se asiste a la universidad.

**Aquí hay un pequeño resumen de lo que se necesita para planear los estudios universitarios.**

- **Choosing a college** – Hay que considerar los gustos personales para encontrar la universidad que mas sea de su agrado.
- **Deciding on a major** – Reconocer las cualidades para escoger un área de estudio y minimizar las áreas que se hacen mas difíciles. Es mejor enfocarse en las áreas que le apasionan.
- **Applying for college** – Conocer los pasos para solicitar inscripción a la universidad. Cada escuela tiene sus propios requisitos, formas, requisitos, cuotas, fechas limites y pasos a seguir (ensayos, cartas de recomendación y como mantenerse organizados).
- **Getting financial aid** – Opciones financieras de manera que se esté preparado para saber como se pagara la colegiatura. Saber como conseguir ayuda financiera para estudiantes con discapacidades, becas y como manejar el dinero mientras se asiste a la universidad.
- **Taking admission tests** – Conocer de que se tratan el SAT y el ACT y como prepararse para ellos. Es importante conocer las acomodaciones disponibles para alumnos con discapacidad al tomar estos exámenes.
- **High school “To Do” list** – Hacer una lista de las cosas que se deben de preparar desde que se esta en la preparatoria para ir a la universidad, ya que si no se hacen con anticipación, puede ser muy abrumador. Al tener un plan se tienen mas oportunidades de tener todo listo.

Otro sitio de internet de gran ayuda es **www.thinkcollege.net**; aquí se encuentra información para encontrar universidades, recursos e información. También se enlistan las universidades que ofrecen programas especiales para alumnos que tienen discapacidad. Aquí enlistamos unas de ellas:

[Austin Community College](#): STEPS - Skills, Training and Education for Personal Success—Austin, TX

[St. Edward's University Austin, TX](#)  
GO Project at St. Edward's University—Austin, TX

[West Texas A&M University](#)  
Where the Learning Continues (WTLC) - Canyon, TX

[Texas A&M University](#)  
Postsecondary Access and Training in Human Services (PATHS) - College Station, TX

[Lone Star College-CyFair](#)  
CCDEL—Cypress, TX

[Houston Community College - Central](#)  
VAST Academy—Houston, TX

## Texas Parent to Parent

## [Midwestern State University](#)

Autism Support Program—Wichita Falls, TX

También en la página [www.thinkcollege.net](http://www.thinkcollege.net) podemos encontrar las diferencias entre preparatoria y universidad:

### **Preparatoria**

La Ley de Educación para Individuos con Discapacidad (IDEA) garantiza a las personas con discapacidad una educación apropiada y gratuita y educación superior. IDEA pretende el éxito en el estudiante con discapacidad. Es por ley que se tienen que identificar a los niños con discapacidad para que se les pueda otorgar los servicios apropiados que faciliten su aprendizaje. La educación es un derecho que debe ser proveído en un ambiente adecuado para todos los individuos. La Ley de Privacidad de los Derechos Educativos de la Familia (FERPA) le concede a los padres ciertos derechos con respecto al historial de educación de sus hijos. Los padres pueden abogar por sus hijos y su punto de vista tienen que ser considerado.

### **Universidad**

La Ley de Americanos con Discapacidad (ADA) y la Ley de Rehabilitación Sección 504 tienen estatutos no discriminatorios que están basados en modelos de los derechos civiles. Son leyes que no garantizan el éxito en el aprendizaje ni ordenan la implantación de programas especiales para personas con discapacidad. ADA se refiere únicamente a tener acceso. El objetivo de la Sección 504 y ADA es remover barreras y garantizar acomodaciones razonables para que las personas con discapacidad tengan la oportunidad de participar. FERPA transfiere sus derechos de privacidad a sí mismo cuando se cumple la mayoría de edad o asiste a un nivel superior de educación. Así los padres no podrán tener acceso a su historial académico sin el permiso del alumno por escrito.

### **Impacto de estudiantes con Discapacidad Intelectual [ID](#)**

Este importante cambio tiene repercusiones en la protección legal en el alumno con discapacidad al ingresar a la universidad. Ya que la educación universitaria no es un DERECHO, la participación en clases universitarias y principalmente una negociación entre los alumnos y la universidad. Cuando el alumno tiene discapacidad intelectual y toman clases básicas, se tiene que negociar en casos independientes ya que legalmente no es requisito permitir la participación de alumnos que no estén calificados para participar en esos cursos. En los campus donde se ofrezcan servicios para personas con discapacidad intelectual, el personal del programa podrá asistir con estas negociaciones. Es importante mencionar que con los apoyos necesarios, un alumno con discapacidad intelectual puede tener éxito en cursos universitarios. En nuestro próximo boletín, compartiremos con usted otros sitios de internet que tienen más información para la educación de personas con discapacidad después de la escuela pública.

## **Texas Parent to Parent**

1805 Rutherford Ln. ★ Suite 201 ★ Austin, TX 78754 ★ 866-896-6001 ★ 512-458-8600

website: [www.txp2p.org](http://www.txp2p.org) ★ Email: [info@txp2p.org](mailto:info@txp2p.org)