



Texas Parent to Parent

Maximizando los años escolares!

Rosemary Alexander, TXP2P Equipo Transición a la Edad Adulta

La escuela pública es el último servicio obligatorio que un estudiante con discapacidad puede tener acceso. Después de la graduación, una persona debe solicitar y calificar para obtener servicios y apoyos; demostrar elegibilidad a través de los ingresos, así como comprobar la discapacidad. La escuela pública es la última oportunidad para la educación gratuita, después vienen una gran variedad de cambios que necesitarán la intervención familiar.

Aproveche al máximo los servicios de las escuelas mientras planea la transición de su hijo a la edad adulta. Aquí están algunas ideas a considerar mientras que usted y su muchacho planean el cambio:

- **Visualice el Futuro.** Pida una junta de planificación en la escuela para discutir el futuro de su hijo. Muchos distritos cuentan con herramientas de planificación vocacional para ayudar con este proceso. Invite a la reunión a su hijo, familiares y amigos, así como al personal escolar involucrado. Asegúrese de tener claro cuándo se graduará su hijo (pida al personal que explique las opciones de graduación) y que su hijo tenga opinión.
<http://www.transitionintexas.org/Page/115> (Dele aumento, la letra es muy pequeña)
- **Haga equipo con la escuela.** Busque a la gente de su escuela que sean conocedores y apasionados en Transición. Podrían ser maestros, administradores, personal de apoyo familiar e incluso proveedores de servicios. Cada distrito escolar debe de tener un encargado en Transición y Empleo (TED). Busque el que le corresponde en :
<http://framework.esc18.net/display/Webforms/ESC18-FW-CountyInformation.aspx?ID=Transition> (LEA = su distrito escolar)
- **Conozca lo que IDEA dice sobre Transición.** Los servicios de Transición como se describen en IDEA **§300.43** significan un conjunto coordinado de actividades para un niño con una discapacidad que...
 - Está diseñado para estar dentro de un proceso orientado hacia los resultados, que se centra en mejorar lo logros académicos y funcionales del niño con discapacidad para facilitar la transición de la escuela a actividades posteriores, tales como la educación secundaria, la educación vocacional, el empleo integrado (incluyendo apoyo al empleo), educación continua para adultos, servicios para adultos, vida independiente o comunitaria;
 - Y se basa en las necesidades individuales del niño, tomando en cuenta sus fortalezas, preferencias e intereses; e incluye:
 - Instrucción
 - Servicios
 - Experiencias
 - Empleo y otras metas no académicas
 - Si procede, adquisición de habilidades para la vida diaria y evaluación vocacional funcional. Tomado de: <https://www.autismspeaks.org/family-services/tool-kits/transition-tool-kit/why-transition-plan>

Texas Parent to Parent

1805 Rutherford Ln. ★ Suite 201 ★ Austin, TX 78754 ★ 866-896-6001 ★ 512-458-8600

website: www.txp2p.org ★ Email: info@txp2p.org

- **Asegúrese de involucrar lo mas posible a su hijo en toda la planeación y toma de decisiones.**
 Su hijo o hija puede aprender a involucrarse mas en el proceso de ARD/IEP de modo que eventualmente él o ella pueda conducir la reunión de ARD y ayudar a escribir metas, o al menos a participar activamente. Los estudiantes que son menos verbales pueden comunicarse a través de un dispositivo de comunicación. Las reuniones de ARD son una oportunidad perfecta para que su hijo desarrolle sus habilidades de auto-defensor. Para mas información busque en Google student-led ARDs (para Tejas) y student-led IEP meetings (fuera de Tejas). Otra gran página: www.imdetermined.org
- **Asegúrese de que su hijo adquiera aptitudes vocacionales y experiencia.** Idealmente, los servicios de transición incluyen entrenamiento y experiencia laboral dentro y fuera del campus, y si aplica, con empleo después de graduarse. A los 14 años, su hijo puede recibir orientación vocacional y entrenamiento por un especialista en transición de la Comisión de Fuerza Laboral de Tejas - Texas Workforce Commission (TWC) (Note: DARS es ahora TWC.)
<http://www.twc.state.tx.us/jobseekers/vocational-rehabilitation-youth-students>
- Ayude al personal de la escuela a contactar empresas y organizaciones no lucrativas en su comunidad, donde su hijo podría adquirir experiencia laboral. Recuerde que la transportación es un factor importante. Asegúrese de que los empleos potenciales tengan fácil acceso de transportación (coche, camión, carro compartido, otro) El autobús escolar ya no será una opción de transportación
<https://www.txp2p.org/services/services-for-parents-pathway-to-adulthood/life-after-graduation>
- **En caso de que su hijo siga estudiando después de los 18 años,** averigüe que opciones tiene su distrito escolar para jóvenes entre 18 y 22 años. Asegúrese de que dichos programas realmente ofrezcan opciones y planes para después de graduarse y no actividades repetitivas de lo que el ha estado haciendo en los últimos cuatro años de escuela. Aproveche esta oportunidad para que su hijo este listo para su primer día después de graduado. **NOTA:** Los estudiantes que reciben contenido modificado en por lo menos una materia con crédito estatal para graduarse, califican para continuar recibiendo valoración y servicios para graduarse siempre y cuando cuenten con lo créditos requeridos. Pregunte por su comité de ARD cuando la elegibilidad por la FAPE concluya. (educación pública libre y digna). <http://www4.esc13.net/18-plus> Si su hijo no recibió ninguna modificación en su curso, él o ella no será elegible para el programa.
- **En caso de que su hijo planee ir a la universidad,** entérese sobre los requisitos de ingreso y la ayuda que este disponible. Comience a planear para la universidad antes del 9no grado de modo que su joven esté tomando clases apropiadas para estudiantes pre-universitarios. Hable con la secretaria de la escuela secundaria y visite los campus universitarios; pregunte por los apoyos y servicios del campus; aprenda acerca de la Sección 504, ya que IDEA sólo aplica para escuelas públicas.

 - Busque información en las siguiente sitios de internet:

Texas Parent to Parent

1805 Rutherford Ln. ★ Suite 201 ★ Austin, TX 78754 ★ 866-896-6001 ★ 512-458-8600

website: www.txp2p.org ★ Email: info@txp2p.org

www.thinkcollege.net and going-to-college.org/

Mas información disponibles en: <https://www.navigatelifetexas.org/en/transition-to-adulthood/college-and-alternatives-for-students-with-disabilities>

- **Asegúrese de estar planeando para todos los aspectos de la vida.** Por ejemplo, los años escolares son el momento ideal para construir relaciones con otros estudiantes y familias para el futuro; puede ser difícil encontrar amigos después de la graduación. Las relaciones publicas serán un factor importante para en un futuro conseguir empleo, para vivir en el campus, compartir casa, así como para integrarse a la sociedad. Usted puede abordar estos temas en el IEP, así como financiamientos y apoyos. En las reuniones de ARD, puede iniciar conexiones con agencias de apoyo.
- **Use estos invaluable servicios:**
 - √ La Guia Transición y Empleo en Tejas [Texas Transition and Employment Guide](#) proporciona información sobre todos los servicios y programas en el estado, que ayudan a los estudiantes con discapacidad, en la transición a la vida fuera del sistema escolar público.
 - √ <http://www.transitionintexas.org/site/default.aspx?PageID=1>
 - √ En el marco legal, [Legal Framework](#) la región 18 ofrece información sobre servicios de Transición en :
<http://framework.esc18.net/display/Webforms/ESC18-FW-Summary.aspx?FID=117&DT=G&LID=en>
 - √ El sitio [Texas Project First](#) ofrece información sobre Educación Especial en Tejas. También encontrará información relevante para jóvenes de la edad de su hijo. Estan divididos entre las edades 11-16 a 17-21 años.
<http://www.texasprojectfirst.org/>
 - √ [AvancemosjuntosTexas.org](#) es una pagina muy completa para familias tejanas con niños o jóvenes con necesidades especiales. <https://www.navigatelifetexas.org/en/education-schools/transition-planning-for-students-with-disabilities>
 - √ Texas Parent to Parent tiene el programa Camino hacia la Vida Adulta que ofrece talleres en el estado. (ver calendario: www.txp2p.org; Asistencia individualizada para familias (Línea gratuita 866-896-6001 y Austin: 512-458-8600); y el sitio web que cubre los temas mas importantes sobre Transición (Txp2p.org bajo Camino a la Edad Adulta).

Texas Parent to Parent

1805 Rutherford Ln. ★ Suite 201 ★ Austin, TX 78754 ★ 866-896-6001 ★ 512-458-8600

website: www.txp2p.org ★ Email: info@txp2p.org