



Empleo: Contribuyendo a la sociedad

Rosemary Alexander, Ph.D., TxP2P

Uno de los temores de los padres de hijos con discapacidad al momento de graduarse es que no tengan que sentarse a hacer nada cuando no vayan mas a la escuela. La pregunta aquí es ¿Cómo ayudar a mi hijo para que tenga días productivos y que su vida tenga sentido? La respuesta es TRABAJANDO.

Basado en el libro *Una vida buena (A Good Life)* de Al Etmanski, viene la idea de que todos tienen que trabajar sin importar la discapacidad. En este libro se define al trabajo como una contribución y todo el mundo merece la oportunidad de hacer una contribución a su comunidad haciendo uso de sus aptitudes y gustos. Para todos nosotros, el trabajar trae beneficios, da sentido a nuestras vidas, nos da una rutina, horario, una razón para levantarnos y empezar nuestro día, la oportunidad de conectar con otros, sentirnos útiles y, si es posible, ganar dinero.

Por todo lo anterior, debemos considerar usar los dones de nuestros hijos y apoyarlos para que encuentren un lugar donde puedan usar estos dones y trabajar. Esta forma de pensar nos da una nueva perspectiva de nuestros hijos: en lugar de poner énfasis en su discapacidad, la pondremos percatarnos mas en sus capacidades. Basándonos en sus aptitudes e interés será el primer paso de construir la oportunidad de un empleo para nuestros hijos.

Es también clave expandir nuestra visión de empleo. Usualmente pensamos en un trabajo de 8-5 que hemos tenido por años, sin embargo, este tipo de empleo pueda no ser adecuado para su hijo. Para esto, tenemos que expandir nuestra visión de trabajo a aquel que es servicio voluntario, medio tiempo, al emprendedor o al autoempleo; este trabajo puede ir de las clásicas 40 horas a la semana, 1 hora a la semana o algún punto intermedio. No olvide nuestra definición de empleo: contribución a la sociedad y todas las formas aquí descritas son parte de la definición.

Espero poder haber sembrado en usted una nueva idea de empleo y considerarla como parte importante en la vida de su hijo(a) cuando crezca. La pregunta aquí es, ¿Por dónde empiezo? Tenemos que buscar la manera de conseguirles experiencia, echar mano de todos los recursos en la casa y en la escuela para crear oportunidades de trabajo.

Apoye a su hijo para que adquiera experiencia laboral en la casa y el vecindario.

Identifique tareas en el hogar y en su vecindario que su hijo pueda realizar y aliéntelo a que las realice con regularidad. Estas tareas pueden ser en el jardín, una mascota, mandados, cualquier cosa que le de a su hijo el sentido de responsabilidad y trabajo es parte de la experiencia de un trabajo. Es importante no perder de vista el futuro, lo que su hijo puede hacer, el apoyo que requiere, lo que lo hace feliz y entretenido.

Texas Parent to Parent

1805 Rutherford Ln. ★ Suite 201 ★ Austin, TX 78754 ★ 866-896-6001 ★ 512-458-8600
website: www.txp2p.org ★ Email: info@txp2p.org

¿Qué tipo de servicio su hijo puede ofrecer a los vecinos? Regar las plantas, cuidar a los niños, recoger el correo, ayudar a los personas mayores. Algunos podrán necesitar que alguien les enseñe a usar un televisor nuevo o la tableta, hacer un sandwich o correr a la tienda a hacer algún mandado. De hecho, le aseguro que sus vecinos mas ocupados estarían dispuestos a pagar por ir a la tienda por un galón de leche o simplemente para pasear al perro.

Use la escuela para adquirir habilidades y experiencia.

Anime al personal de la escuela para que lo apoyen en el proyecto “todos pueden trabajar.” Algunas ideas para que su escuela lo apoyen son:

- Clases que enseñen habilidades laborales, escritura de historias laborales, buenos hábitos de trabajo, etc.
- Practicas laborales para adquirir experiencia (por lo general sin pago), dentro y fuera de la escuela (Community-Based Vocational Instruction o CBVI, por sus siglas en ingles)
- Trabajo fuera de la escuela con alguna remuneración durante el ultimo año de escuela. Apoyo vocacional o el entrenador de empleo le puede ayudar en esta área.

Solicite juntas informales para platicar con usted y su hijo para una lluvia de ideas al respecto (no lo haga en el ARD). Algunas de estas ideas podrían terminar plasmadas en el IEP. Estas son algunas ideas:

- ¿Cuáles son los talentos y habilidades de su hijo?
- ¿Qué le gusta hacer? ¿Qué le disgusta? ¿Qué lo motiva? ¿Qué no? ¿Qué le entusiasma?
- ¿Le gusta el ruido o la tranquilidad, adentro o afuera?
- ¿Qué tipo de apoyo necesita en el trabajo?
- ¿Qué oportunidades de trabajo hay disponibles cerca de la casa o en la línea de transporte publico? Puede ser mas sencillo que llevarlo usted a todos lados.

Encuentre un ambiente agradable

- Asegúrese de que será un ambiente agradable para su hijo
- Escuelas, iglesias u organizaciones sin fines de lucro;
- Busque lugares donde ya haya diversidad, como el súper, la tienda de renovación del hogar, farmacias donde ya laboren personas con discapacidad. Eso le dará una idea de que están dispuestos a colaborar. Hay veces que en lugares grandes como una oficina gubernamental o una empresa grande cuenta ya con políticas para el empleo de personas con discapacidad.
- Considere el autoempleo. Este puede ser mas flexible, creativo y una buena oportunidad para el nivel de energía, interés y habilidad de su hijo.

Desarrolle un equipo que le ayude en la búsqueda de trabajo.

- Una manera de hacer que este esfuerzo sea constante es creando una red de empleo que ayude en la búsqueda de empleo de su hijo. Puede crearse a partir del personal de la escuela, familiares, amigos, vecinos y otras personas que puedan colaborar.

Texas Parent to Parent

1805 Rutherford Ln. ★ Suite 201 ★ Austin, TX 78754 ★ 866-896-6001 ★ 512-458-8600

website: www.txp2p.org ★ Email: info@txp2p.org

- ¿Sabe de otros padres que quieran hacer equipo para colaborar en la búsqueda laboral? Por ejemplo, un grupo que anuncie trabajo de jardinería, reparación de computadoras, mandados, organización de fiestas o eventos en iglesias. En grupo el trabajo se reparte y se tiene compañía para el grupo de personas que trabajen.
- ¿Quién en el grupo tiene conexiones para facilitar la búsqueda de trabajo o de un interés? ¿Quién puede construir un sitio de internet que les ayude a anunciar el servicio que ofrecen o las tarjetas de negocio, etc?

Encuentre apoyos de largo plazo para mantener a su hijo trabajando.

Una vez que su hijo se ha establecido en algún empleo, podrá necesitar de entrenamiento y supervisión en la realización de este (job coaching) de corto y largo plazo. El primer lugar para recurrir a apoyos después de la graduación es DARS (Department of Assistive and Rehabilitative Services) quienes le pueden ayudar con asistencia para la búsqueda de trabajo, entrenamiento y pago por algún tipo de equipo necesario para la realización de este. Este apoyo será mas de corto plazo, sin embargo, puede recurrir nuevamente a ellos si su hijo llegara a perder su empleo y necesitar apoyo para conseguir otro. Para mas información de DARS pregunte a la escuela de su hijo o revise esta pagina de internet: <http://www.dars.state.tx.us/drs/vr.shtml>

Los Programas Alternativos de Medicaid y servicios de discapacidad intelectual podrían también ofrecer apoyo en el empleo. Pregunte a su coordinador de servicios.

<http://www.dads.state.tx.us/services/listofservices.html#physical>

Es importante que si realizan un trabajo que es remunerado, no pierdan su elegibilidad para ciertos beneficios (SSI, Medicaid, etc). El plan PASS puede ayudar para que su hijo no pierda estos beneficios y pueda tener ahorros destinados a gastos que involucre su empleo. Revísela página, <http://www.socialsecurity.gov/ssi/spotlights/spot-plans-self-support.htm>

Aunque esto suene muy complicado, recuerde que empleo podría ser lo que marque la diferencia en su hijo después de la graduación en el día a día. Le dará a su hijo enfoque, la oportunidad de relacionarse con otros, y una manera productiva y positiva de pasar el día, así como el sentido de ser útil y alentar el crecimiento y contribuir a la comunidad cuando no vayan mas a la escuela. ¿Qué podría ser mas importante que eso?

Puede encontrar mas información de *Good Life*, de Al Etmanski, en la pagina <https://plan-31.myshopify.com/collections/books> o en Amazon puede conseguir una copia mas económica.

Texas Parent to Parent

1805 Rutherford Ln. ★ Suite 201 ★ Austin, TX 78754 ★ 866-896-6001 ★ 512-458-8600

website: www.txp2p.org ★ Email: info@txp2p.org