



Texas Parent to Parent

## La historia de Candace

Shelley Navratil (mamá de Candace)

Mi hija Candance nació en 1996 con una anomalía extremadamente rara en el sexto cromosoma. De bebé comenzó en ECI luego en PPCD y luego a Life Skills. Una vez en PPCD, me informaron que tenía que aceptar la etiqueta de “retraso mental” para poder recibir servicios de la escuela pública. Esto rompió mi corazón y tristemente acepté la etiqueta. El distrito escolar de Arlington fue sumamente adversario y tuvimos muchas dificultades durante sus años de primaria. Entonces conocí a Deneesa Rassmussen, trabajadora social y madre de un niño con necesidades especiales. En “Nuestros Hijos Especiales” del Arc nos convertimos amigas entrañables. Fuimos al entrenamiento de Wrights Law y ayudamos a crear un comité de consejería de educación especial en el distrito escolar de Arlington. Ella me recomendó a un padre consejero, padre de un niño de necesidades especiales, David Bienke. Con una sola vez que me acompañó a un ARD, la escuela y la escuela nos otorgo terapia de lenguaje y ocupacional para Candance, así como más inclusión y otras cosas que ni siquiera sabía que había disponible para ella.

Nos mudamos a mi ciudad natal, Midland, TX en 2008. Pasamos su sexto grado haciendo ajustes a la nueva ciudad. Conocí a Melissa Knott del Proyecto PEN y me enseñó a ser una madre líder. Ella también tiene un hijo con discapacidad. Como Candance era la única en transición a la secundaria Alamo, no se hizo ningún plan para que visitara la escuela antes de que las clases comenzaran. Entonces tomé la iniciativa. Su futura maestra, Leslie Williamson, había estado ausente por maternidad pero hizo una visita especial a la escuela con su hija recién nacida para platicar con nosotros. Debido a las experiencias anteriores, yo estaba en un estado verdaderamente aprehensivo por Candace, pero este acto me hizo tener esperanza de que mi hija podría estar en buenas manos.

Ese año, Candance tuvo 3 cirugías en un pie y una a corazón abierto. En ese tiempo, Deneesa fue nombrada Concil de Texas de Discapacidades del Desarrollo y votado para hacer desaparecer la palabra “retrasado” del vocabulario estatal. Melissa, Candace y yo llevamos esta información al siguiente ARD. Sin ningún problema, ellos removieron esa etiqueta. Para que aun calificara para educación especial, la pusieron bajo la categoría de “Otro Impedimento de Salud.” Con esto sentía que corregía la cadena de estigma que la limitaba.

Estuve pagando para ser entrenada en Terapia de Desarrollo Neurológico y trabajaba con Candace 4 noches a la semana. Después de regresar a la universidad, mi esposo se fue y ya no pude pagar la colegiatura y mucho menos tener tiempo para implementar lo aprendido. Una vez más, la maestra de Candace apareció oportunamente. En el siguiente ARD, su maestra incorporó muchos de los objetivos de terapia de Candace en su IEP. A pesar de que encontramos mucha resistencia de la terapeuta ocupacional, la maestra no solo trabajó para lograr sus objetivos, sino para empatarlos con los TEKS. Estos son objetivos establecidos por el estado. No se como, pero Leslie lo logró y Candace sobresalió en las áreas donde siempre había tenido dificultad.

Hoy, Candace está en preparatoria y una vez más nos estamos ajustando. Extrañamos entrañablemente a Leslie Williamson, su mente abierta y su disposición para sacar del limbo a Candace. En verdad siento que estábamos destinadas a no hacer esto solas y que en verdad hay gente que entiende y quiere ayudar a los demás. Posiblemente esta es una minoría, pero son sobresalientes en nuestra sociedad si los buscamos. No queremos ahogarnos en problemas sino buscar soluciones. Esto nos ayuda a sanar nuestros corazones.

**Texas Parent to Parent**

1805 Rutherford Ln. ★ Suite 201 ★ Austin, TX 78754 ★ 866-896-6001 ★ 512-458-8600

website: [www.txp2p.org](http://www.txp2p.org) ★ Email: [info@txp2p.org](mailto:info@txp2p.org)