



Participar en los grupos que toman decisiones: Una guía para las familias

Presentado por:

Rosalba Calleros

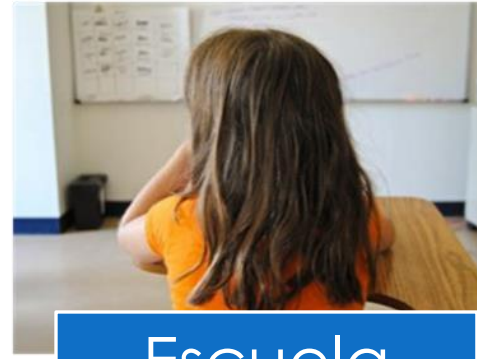
Texas Parent to Parent

www.servingongroups.org

¿Qué le trae hoy aquí?



Salud



Escuela



Comunidad



Liderazgo

Creencias acerca del liderazgo

- Los líderes no nacen ~ ellos surgen de la pasión de personas y sobre la forma en que estas quieren que sea el mundo.
- El liderazgo no es un regalo ~ es accesible a cualquier persona que lo desee.
- El liderazgo no es un llamado ~ es cuestión de escuchar una pregunta y tratar de llegar a una respuesta.
- Un líder es alguien que tiene una historia muy GRANDE e IRRESISTIBLE de cómo todo podría resultar.

Barbara Walsh, HP
Proyecto de Liderazgo Familiar





LA FUNCIÓN DEL
LIDERAZGO
ES PRODUCIR MÁS
LÍDERES,
NO MÁS SEGUIDORES

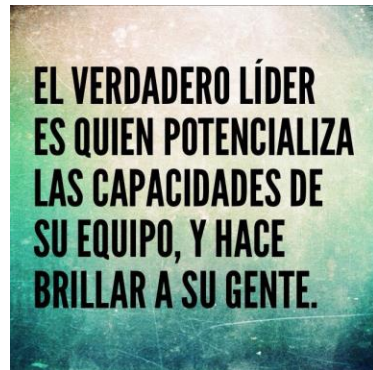
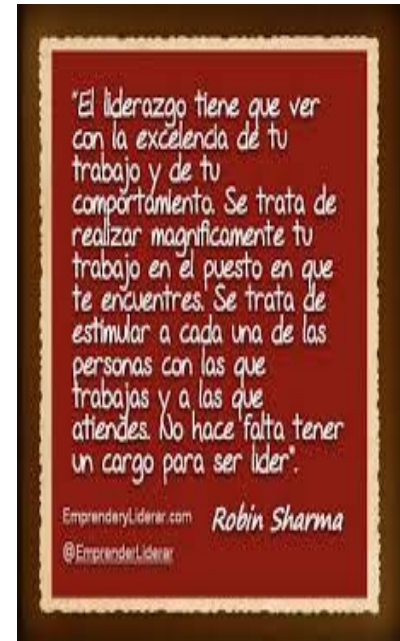
#FrasesLiderazgo @CamiloJimenez



No requiere de muchas palabras para decir la verdad.

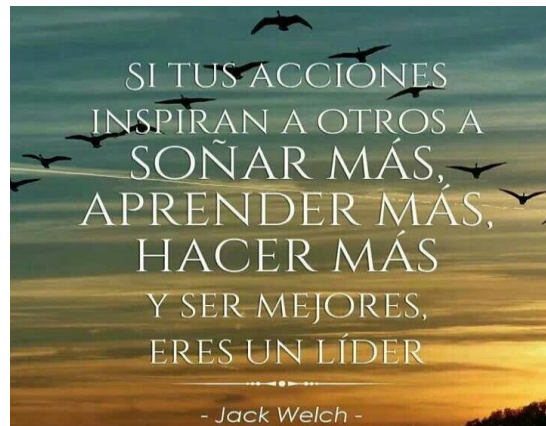
-Chief Joseph

www.frasesgo.com



"El reto del liderazgo es ser fuerte, pero no grosero; ser amable, pero no débil; ser atrevido, pero no abusador; ser considerado pero no perezoso; ser humilde, pero no tímido; ser orgulloso, pero no soberbio; tener humor, pero no insensatez".

Jim Rohn



La participación de la familia y el liderazgo

- Apoyar e incrementar la participación de las familias en los grupos para la toma de decisiones
- Las investigaciones sobre la participación familiar en el proceso de la toma de decisiones han encontrado que:
 - Los niños tienen mejores resultados cuando sus familias están involucradas
 - Es necesario que haya apoyo para que las familias se involucren



Investigación del Dr. Joyce Epstein & otros



Beneficios de la toma de decisiones compartida

Resultados para familias

- Concienciación y aportación en las políticas
- Sentido de pertenencia
- Compartir experiencias y conexiones con los profesionales y otras familias

Resultados para profesionales

- Concienciación de la perspectiva de la familia
- Aumento de la confianza y la capacidad de asociarse con las familias
- La aceptación de los representantes de la familia en los roles de liderazgo



Adaptado de los estudios de J. Epstein & otros



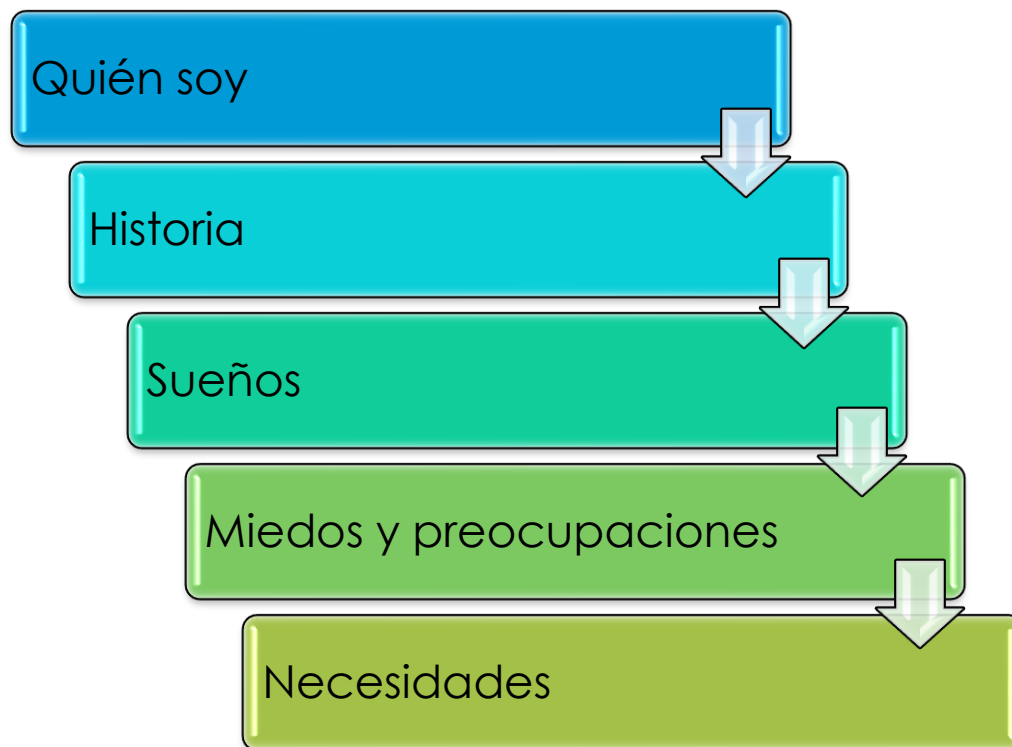
Visión general de participar en grupos

- Se creó debido a una necesidad identificada
- Mediante el esfuerzo colaborativo de las partes interesadas
- Audiencia
 - Miembros de la Familia
 - Estudiantes
 - Educadores
 - Grupos
 - Miembros de la Comunidad
 - Administradores



¿Cómo puedo participar?

- Actividad de MAP (MAP=Hacer Planes de Acción)



Paso 1: ¿Quién soy?



¿QUIÉN SOY?: ¿Cómo se describe a sí mismo?

Piense sobre:

- ¿Qué palabras le describen mejor?
- ¿Qué habilidades, dones y talentos apoyará su travesía como miembro?
- ¿Qué otras habilidades y talentos se necesitan?
- ¿Qué le gusta o disgusta acerca de su papel actual al trabajar en un equipo?
- ¿Qué valores y creencias guían su vida y su trabajo como persona?
- ¿Qué relaciones con otros líderes familiares y organizaciones familiares le brindan el apoyo necesario?



WIFACETS



Paso 2: Historia

HISTORIA: Describa brevemente los antecedentes y circunstancias que lo trajeron hoy aquí.

Piense en:

- ¿Qué es significativo acerca de su historia personal?
- ¿Qué es significativo acerca de la historia de su familia o hijo(s)?
- ¿Cuáles fueron las primeras experiencias que le hicieron verse a sí mismo como un líder o como parte de un equipo de toma de decisiones?
- ¿Qué experiencias de adultos y capacitación formal o informal le han ayudado a verse como un miembro de un grupo o equipo?



Paso 3: Sueños



SUEÑOS: ¿Qué sueños tiene usted en relación a su desarrollo personal y profesional como miembro de un grupo o equipo?

Piense en:

- ¿Qué contribuciones o cambios sueña usted que se incluyan en su participación en un equipo de toma de decisiones?
- ¿Qué cosa en particular es lo que usted desea que suceda?
- ¿Qué es lo que espera lograr en un año? ¿En 5 años? ¿En 10 años?
- ¿Qué otros sueños son importantes para usted a medida que comienza en esta travesía?



Paso 4: Miedos y preocupaciones

MIEDOS y PREOCUPACIONES: Identifique sus preocupaciones o inquietudes acerca de ser parte de un grupo de toma de decisiones o de un equipo.

Piense en:

- ¿Qué preocupaciones surgen cuando se imagina a sí mismo como un líder o como miembro de un equipo y sobre su papel en el equipo?
- ¿Qué barrera podría interponerse en el camino de la realización de sus sueños de liderazgo y participación?



Paso 5: Necesidades

NECESIDADES: ¿Qué debe ocurrir para que sus sueños sobre la pertenencia y el liderazgo en un grupo sean convertidos en una realidad?

Piense en:

- ¿Qué habilidades le gustaría desarrollar más?
- ¿Qué más se necesita para ampliar su papel como miembro y líder de un equipo?
- ¿Qué apoyo necesita de otros? ¿Está conectado a redes familiares que pueden brindar soporte continuo?



Discusión

¿Qué experiencias comunes han tenido los miembros del grupo en relación con cada uno de los pasos del “MAP”?

¿Cómo van a utilizar la información de su “MAP” para ampliar sus destrezas de liderazgo, conocimientos y roles?



Toma de decisiones compartida



"La toma de decisiones es un proceso de asociación, de puntos de vista y acciones compartidas encaminadas hacia metas compartidas ... no sólo es una lucha de poder entre conflictos de ideas."

-Dr. Joyce Epstein



¿Quién puede participar en los grupos?



Personas interesadas

- Sobre todo si las decisiones del grupo les afectarán personalmente
- PERO escoja sabiamente su oportunidad- ¡enfóquese en algo que le apasione!
- Y considere el TIEMPO y ENERGIA que se necesita para participar

¿Por dónde comenzar?

- Obtenga información acerca de los recursos y servicios disponibles
- Encuentre un tema que le preocupe profundamente
- Conéctese a un grupo con la autoridad para crear o promover cambios
- Prepárese para participar



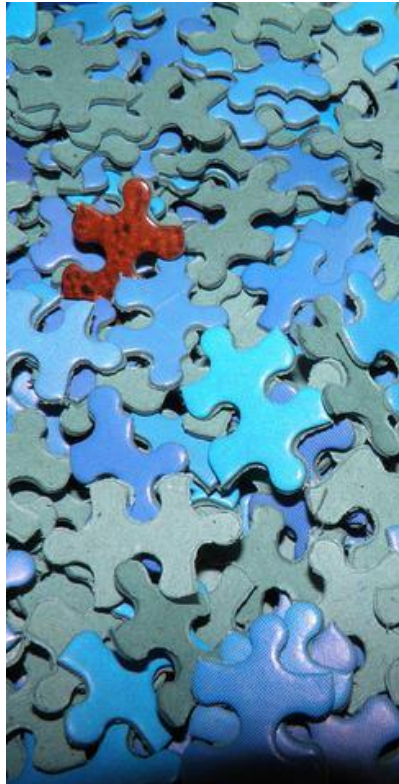
Sección 2: Tipos de grupos

Preguntas

- ¿Cuáles son las diferentes funciones de los grupos y los roles de los miembros?
- ¿Qué es un ...
 - grupo gobernante?
 - grupo asesor?
 - grupo de liderazgo?
 - un grupo de planificación?
 - un grupo de evaluación?
 - un grupo de práctica?



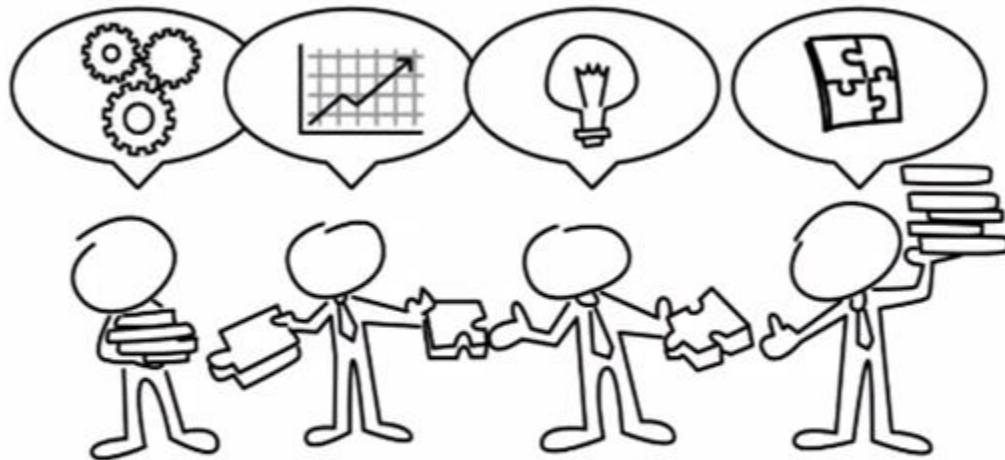
¿Qué hace que los grupos de toma de decisiones sean **únicos**?



- La autoridad en la toma de decisiones
- Los temas
- La estructura en las reuniones-formal o informal
- Los datos utilizados
- Las aportaciones y comentarios
- Los procesos
- La membresía
- La historia
- El tiempo transcurrido desde la formación
- La diversidad de perspectivas



Roles de los Miembros



Las responsabilidades son diferentes

<https://youtu.be/LmWiBnGkWww>

Funciones de los grupos

Gobernar

Asesoría

Liderazgo

Planificación

Evaluación

Prácticas



Gobernar

Actividades

- Establecen estatutos
- Administran y gobiernan una organización
- Desarrollan políticas
- Establecen metas
- Se comunican con el público y con las fuentes de financiación
- Emplean y evalúan a los ejecutivos
- Negocian con los grupos de empleados
- Permiten la participación de la comunidad

Ejemplos

- Junta Escolar
- Consejo Municipal



Asesor

Actividades

- Representan un grupo amplio de personas
 - Buscan los puntos de vista de los afectados
- Asesoran sobre las necesidades
- Brindan concienciación sobre temas
- Ayudan a desarrollar planes de acción
- Hacen recomendaciones
- Sirven como un recurso

Ejemplos

- Comité y grupo de trabajo
- Panel consultivo
- Grupo Asesor de HMO
- Grupo Asesor del Título V
- Grupo Asesor de Medicaid



Liderazgo



Actividades

- Inician la concienciación de un tema emergente o de un problema sistémico
- Trabajan colectivamente sobre temas específicos
- Llevan a cabo sesiones informativas y foros públicos
- Planifican e implementan estrategias activamente
- Atraen una voz colectiva
- Supervisan entidades (vigilancia)

Ejemplos

- Asociaciones, organizaciones y coaliciones
- Equipos de mejoramiento escolar
- Consorcio de Atención para la Comunidad de CYSHCN
- Iniciativas y subvenciones

Planificación

Actividades

- Investigación y estudio de un tema en específico
- Evaluar las necesidades y determinar las prioridades
- Hacer recomendaciones
- Diseñar información y realizar entrenamientos
- Desarrollar o seleccionar un plan de estudios
- Ser un canal de comunicación y retroalimentación
- Planificar y llevar a cabo una actividad

Ejemplos

- Comités
- Grupos de Trabajo
- Grupos de Acción
- IFSP/Equipos de IEP
- Equipo de Plan de Cuidado Compartido



Evaluación

Actividades

- Crear un plan de acción
- Recopilar, visualizar y analizar los datos
- Reportar resultados
- Seguimiento continuo para el progreso y la mejora

Ejemplos

- Grupos formales de partes interesadas
- Equipos para el mejoramiento de servicios
- Seguimiento enfocado



Práctica



Actividades

- Proporcionan una estructura para comunicarse, aprender y actuar
- Estar en contacto continuo con otros
- Crear oportunidades para la creación de redes y de intercambio
- Aumentar la participación y las conexiones
- Discutir temas emergentes o sistémicos
- Promover conexiones entre agencias
- Compartir información y soluciones
- Promover la difusión de las mejores prácticas

Ejemplos

- Un círculo de aprendizaje
- Una practica de la comunidad





Presentado por:
Rosalba Calleros
Directora Ejecutiva
Texas Parent to Parent
Rosalba.calleros@tx.p2p.org

www.servingongroups.org