



Perspectiva de padres

Boletín Trimestral TxP2P

Actualización TxP2P

Laura J. Warren, Personal TxP2P

TxP2P se enorgullece en anunciar el lanzamiento de un nuevo sitio web para padres de niños con discapacidades o necesidades especiales de salud: ¡Navigate Life Texas! El sitio web fue construido para cualquiera que necesite para encontrar información relevante, completa y precisa acerca de los servicios en Texas para los niños con discapacidad y / o necesidades especiales de salud. El sitio fue diseñado por los padres para los padres, pero también es un recurso valioso para los cuidadores, médicos, profesionales y grupos de apoyo. Una versión en español del sitio se puede encontrar en www.avancemosJuntosTexas.org.

El sitio web fue creado por el Grupo de Trabajo Inter-agencial para Niños con Necesidades Especiales y financiado a través de la Comisión de Salud y Servicios Humanos de Texas. El sitio web fue desarrollado por Tradermark Media y TxP2P sirvió como uno de varios subcontratistas para proporcionar una voz a los padres en el último año y medio. La creación de la página web ha sido un proyecto que nos apasiona y queremos compartirlo con todos. TxP2P editó el contenido, contrató a 20 Socios Regionales para localizar recursos reales y presentarlos en el sitio web, además se desempeñó como miembro del equipo en la toma de decisiones para el sitio web. Asegúrese de revisar la página regional: <https://www.navigatelifetexas.org/en/regions> ¡Animamos a todos a utilizar este recurso y a que lo compartan con sus amigos y otras personas que puedan beneficiarse de la página!

Volumen 15, Ejemplar 3

Otoño 2015

Adentro del ejemplar:

- ♥Alrededor del estado: Texas Ofrece Community First Choice - Pág. 3
- ♥De nuestras familias: Buscando la mejor escuela - page 3- 4
- ♥En Memoria - Pág. 4
- ♥Alrededor del estado: ITN – Nutrición para infantes & Niños, Pág. 5
- ♥Caminos hacia la Transición: Preguntas Frecuentes sobre Transición - Pág. 6-7
- ♥Alrededor del estado: Si le pasara esto a usted - Pág. 7

Conferencias Regionales TxP2P : ¿Qué es lo próximo?

Jeanine Pinner, Personal TxP2P

Así que, los chicos están de vuelta en la escuela ... ¿qué sigue? ¿Puede utilizar un par de recursos que le ayudarán a asegurarse de que sus hijos obtengan lo que necesitan para vivir sus vidas mejor? Si usted vive en las zonas de **Coastal Bend** o del **Valle de Río Grande**, asegúrese de registrarse para la **3ra Conferencia Anual Herramientas de Empoderamiento (HE3)**. HE3 se llevará a cabo el Sábado, 10 de octubre 2015, en la escuela intermedia de Puerto Isabel, 17001 Carretera 100, Port Isabel. Texas Parent to Parent se ha asociado con el Point Isabel ISD y el Centro de Servicios Educativos de la Región 1 para presentar la 3ª Conferencia Anual Herramientas de Empoderamiento. HE3 ofrece una amplia variedad de sesiones y oportunidad de relacionarse con proveedores locales y organizaciones estatales, además de socializar con otros padres y

miembros de la familia. Habrá disponible cuidado de niños para aquellos que se registren. No hay ningún cargo por asistir a la conferencia o para el cuidado de niños, pero es necesario inscribirse. Visite el sitio web TxP2P en <http://www.txp2p.org/> para más información sobre la conferencia, inscribirse, o para registrarse como proveedor. Regístrese ahora para la 3ra Conferencia Anual Herramientas de Empoderamiento en <http://www.txp2p.org/training/registerfortraining.html>. El cierre de inscripciones es el 26 de septiembre 2015, también puede registrarse en la entrada - no vamos a ser capaces de proporcionar cuidado de niños a los que no se registren con anticipación, pero todavía pueden asistir a la conferencia. ¡Estén atentos, **Este de Texas** - allá vamos! ¡Noreste de Texas allá va-

mos! Nos hemos centrado en Tyler como la ubicación para nuestra tercera conferencia regional de un día. ¡TxP2P se ha asociado con el **Centro de Recursos Palestina para la Vida Independiente** (<http://www.palestineresourcecenter.org/>) y la **Comunidad Ahora** (<http://dom.org/communitynowfree>) para nuestra tercera y más reciente conferencia regional de un día para las familias de niños con discapacidades y los profesionales que trabajan con ellos! Hemos programado tentativamente esta conferencia para febrero de 2016, por lo que está a la vuelta de la esquina. ¿Nos puede ayudar (1) a correr la voz a las familias, educadores, proveedores de servicios y otras organizaciones, y (2) en la búsqueda de un lugar en el que podamos "ofrecer" esta conferencia anual? ¿Tiene alguna sugerencia para nombrarla?

Texas Ofrece Community First Choice (CFC) a los beneficiarios de Medicaid con discapacidades

Por: "Community for Permanent Supported Housing"

El 6/1/15, el Estado de Texas comenzó a ofrecer Community First Choice (CFC), que permite a Texas proporcionar apoyos para el hogar & de base comunitaria y los servicios de proveedores de cuidados a los beneficiarios de Medicaid con discapacidades.

Si un individuo es actualmente está recibiendo los servicios de los Programas Alternativos de Medicaid (HCS, TxHmL, clase o DBMD) y el individuo necesita otra apoyos, puede ser posible que reciba servicios adicionales utilizando CFC.

El Programa Alternativo de Medicaid que actualmente le provea servicios al individuo le podrá proporcionar servicios bajo CFC. **Póngase en contacto con su proveedor** para obtener más información sobre CFC.

Si una persona está en una **lista de interesados de los Programas Alternativos de Medicaid**, puede ser posible que reciba los servicios de CFC a través de una organización de Manejo de Cuidados. El individuo **NO** será removido de la lista de interesados a pesar de que reciben servicios de CFC. Para conocer más sobre CFC si la persona está en una lista de interesados, llamar al **855-937-2372**.

(Website: <http://www.dads.state.tx.us/care/index.html>)

Si una persona no está en la lista de interesados, visite:

(<http://easychurchmedia.com/medicaidwaiver/interest-lists/>) .

Para cualificar para CFC, el individuo debe ser beneficiario de Medicaid. Además el individuo debe completar una evaluación funcional para determinar el apoyo que requiere. Los cuidados de apoyo durante toda la noche se determinan mediante la evaluación funcional a los individuos que viven de forma independiente.

Los 4 servicios que ofrece CFC son Habilidadación, Servicios de Asistencia Personal (PAS), Servicios de Manejo de Emergencias (ERS), y Apoyo de Gerencia (adiestramiento voluntario en cómo seleccionar, administrar y entrenar asistentes). Todos los servicios se discuten en las preguntas frecuentes de (FAQs) de DADS y HHSC, publicadas recientemente en los siguientes sitios. Esos documentos se continuarán

actualizando:

- **Preguntas Frecuentes DADs:** <http://www.dads.state.tx.us/providers/cfc/cfcfaqs.pdf>
- **HHSC FAQs:** <http://www.hhsc.state.tx.us/medicaid/managed-care/community-first-choice/docs/cfc-faqs.pdf>

Otros enlaces importantes:

- **CFC Presentation** (<http://www.hhsc.state.tx.us/medicaid/managed-care/community-first-choice/cfco.pdf>)
- **Texas Department of Aging and Disabilities Services CFC**
- (<http://www.dads.state.tx.us/providers/CFC/index.cfm>)
- **Texas Health and Human Services CFC** (<http://www.hhsc.state.tx.us/medicaid/managed-care/community-first-choice/>)

Buscando el mejor lugar en la escuela

Rosalba Calleros, Personal TxP2P

Todavía recuerdo la angustia que sentí cuando Alan empezó la escuela hace 13 años. Yo no sabía si el personal de la escuela cuidaría bien de él, si estaba listo para la escuela o incluso si estaría bien en el autobús escolar. Tenía sólo 3 años de edad y se iba a mi lado por primera vez. Él no solamente era demasiado joven para estar ahí "por su cuenta" con gente que no estaba familiarizado con sus necesidades médicas, también sus necesidades médicas eran muchas: g-tubo, aspiración constante, convulsiones, sistema inmunológico débil, incontinencia, etc. Además, tuvo que montar en el autobús a la escuela en su primera silla de ruedas. ¡Yo no estaba preparada para la idea de que necesitara una silla de ruedas, yo estaba segura de que estaba a punto de empezar a caminar en cualquier momento! Esos primeros años fueron muy abruma-



dores. Tenía demasiados sentimientos encontrados; Yo no sabía cómo funcionaba el sistema, pero al mismo tiempo estaba agradecida por tener a todos los profesionales que le prestaban servicios a mi hijo. Como ellos eran los expertos, los deje hacer su trabajo.

Justo después de su segundo ARD, empecé a preguntarme si lo que estaba haciendo era la única opción que realmente tenía. Mi curiosidad

me dijo que comenzar a hablar con otros padres, asistir a diferentes grupos de apoyo para padres y educarme a mí misma. Pronto, entendí más sobre la educación especial, mi papel como madre activa y la importancia de tener una buena comunicación con los profesionales de la escuela. Así que, después de aprender sobre la Ley de Educación Pública Apropriada y gratuita (FAPE), el ambiente menos restrictivo (LRE) y pasar dos años en PPCD, yo sabía que necesitábamos explorar nuevos horizontes en una clase regular. Yo entendía que las necesidades de mi hijo iba a cambiar con el tiempo y por lo

Continúa de la Pág. 4

Continúa de la Pág. 3

que también haría que el plan que teníamos continuara. Me preparé y hablé con el comité sobre él y Alan empezó a asistir a una clase regular en kindergarten.

A pesar que sabía que Alan podría beneficiarse de estar cerca de sus compañeros de desarrollo típico, ese año no fue así. Al final, me di cuenta de que no me tomo el tiempo para aprender acerca de sus otras opciones o sus necesidades actuales, pero yo estaba conmovido por la emoción de poner en práctica lo que había aprendido sobre la educación de los niños con discapacidad en el currículo regular. Entonces comprendí que tenía que conseguir más información sobre las diferentes opciones disponibles, incluyendo las recomendaciones del comité y las necesidades educativas actuales de mi hijo.

Después de dedicar un tiempo para estudiar todos estos factores, Alan fue a una clase independiente con un maravillosa maestra que le enseñó a leer y escribir. Ella lo preparó para su eventual inclusión en las clases regulares, proporcionando una base fuerte para tener éxito en la escuela. Cuando Alan estaba a

punto de terminar quinto grado, coordinamos un ARD para discutir su ubicación en un salón regular. Esta vez fue diferente que cuando él estaba en el kindergarten. Ahora estábamos haciendo una decisión más informada. Yo sabía más sobre sus diferentes opciones. Él tenía más herramientas para tener éxito en el programa académico regular y tuve una comunicación abierta con el personal de la escuela para asegurarme de que estábamos abordando sus necesidades educativas actuales. No se trataba de lo que yo quería para él; sino de lo que él necesitaba en ese momento. Así, comenzó a asistir a clases regulares en sexto grado.

Hoy en día, Alan es un estudiante de tercer año en la escuela secundaria y asiste a clases regulares con apoyos. He aprendido que la ubicación perfecta no viene en una receta. No importa si un estudiante asiste a un salón contenido, está incluido en algunas clases o asiste a un salón regular.

Lo importante es tener en cuenta las necesidades educativas específicas del niño periodo de tiempo específico.

Cuando miro hacia atrás, me doy cuenta que en este momento mi hijo tiene necesidades muy diferen-

tes a las que tenía cuando empezó a asistir a la escuela a la edad de tres. Sus necesidades educativas no han permanecido estáticas y no puedo decir que su educación ha sido suave y fácil todo el tiempo. El que él asista a un sala de clases regular trae una gran cantidad de retos y mucho trabajo. Hemos encontrado personas que dudan de su capacidad de tener éxito pero hemos encontrado más personas con una actitud positiva que creen en él y siguen ayudándolo a alcanzar su máximo potencial. Su logro más reciente fue el recibir el Premio Académico Trustee por estar dentro del 10% del rango de la clase. Por supuesto, esto nunca hubiera ocurrido sin la ayuda de todos aquellos profesionales que se han centrado más en sus atributos que en su discapacidad en todos los ambientes por los cuales ha atravesado.

En Memoria

Una cosa que hemos aprendido es que algunos de los niños con discapacidades nos dejan demasiado pronto. Algunos de nosotros experimentamos la pérdida de un hijo., es una triste realidad que todos esperamos que no suceda. Cuando eso ocurre. Todos nosotros aquí en Texas Parent to Parent sentimos un dolor profundo y sufrimos su pérdida con ustedes.

Queremos ofrecerle nuestras condolencias a las familias de TxP2P quienes han perdido hijos recientemente:

Chase Menn grandson of Darlene and Russell Menn

Salaya Leal, daughter of Tina Leal

Nuestro más sincero pésame,

El personal, Voluntarios, & Junta de Texas Parent to Parent



Texas Children's
Health Plan

The best decision a family can make.
1-800-990-8247



Texas Children's
Hospital

¡Muchas gracias a nuestros patrocinadores corporativos del 2015!



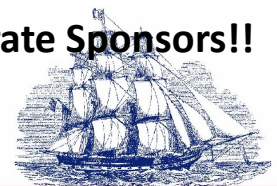
UnitedHealthcare®
Community Plan



Cor-  **Driscoll**
HEALTH PLAN

A friend of the family

Corporate Sponsors!!



RICHARD P. SLAUGHTER
ASSOCIATES, INC.

Charting Your Course to Financial Security

Una buena nutrición es importante para todos, pero es más importante para los bebés y niños pequeños. Eso es porque se necesita una buena nutrición para que los bebés estén saludables, desarrollen sistemas inmunes fuertes, funciones corporales saludables y nuevas células cerebrales. Se necesita una buena nutrición para los bebés para lograr los hitos del desarrollo.

Proporcionar la nutrición necesaria es básico. Proporcionar la alimentación en un ambiente amoroso y sensible da a los bebés un entorno ideal para la reunión de las necesidades nutricionales, así como las necesidades sociales y emocionales básicas. Los horarios de las comidas puede ser un momento especial para la vinculación emocional entre las familias, niños y cuidadores. Los cuidadores pueden sentar las bases de relaciones positivas, estables y seguras durante las comidas.

Los bebés se benefician de que ser



sostenidos durante la alimentación con biberón, incluso cuando son capaces de mantener sus propias botellas. La alimentación con biberón es una maravillosa oportunidad para el contacto visual, caricias, y una voz tranquilizante. Tal vez incluso una o dos canciones. A medida que el bebé crece, las cosquillas puede añadir la risa y la alegría a la hora de comer.

De los 4-6 meses los bebés pueden comenzar a comer alimentos blandos, semi-sólidos. Poco después de que ellos se interesan por lo que otras personas están comiendo y bebiendo. A medida que van desarrollando sus habilidades motoras

finas, aprenden a llevar comida a la boca. ¡A veces lo consiguen! También aprenden a sostener y beber de una taza abierta. Este es un momento complicado, por lo que un buen suministro de baberos será muy útil.

La auto-alimentación es un importante hito del desarrollo. Otro paso en este proceso es dejar caer alimentos, tazones, cucharas y vasos al suelo. Una vez más, desordenado, pero apropiado para el desarrollo. A pesar de lo que pueda parecer, no hacen esto para hacer enojar o darle más trabajo, es sólo una parte de la forma en que aprenden. Una lona o una toalla debajo de la silla alta pueden hacer la limpieza más fácil.

Problemas Comunes de Alimentación

A veces, incluso cuando usted hace todo bien, un bebé o niño pequeño puede experimentar problemas de alimentación. Se estima que el 25% de los niños experimentan algún tipo de problema alimenticio.

Aquí tiene una lista de cosas que pudieran indicar que un pequeño está atravesando por dificultades alimenticias:

- Dificultad para succionar, tragar o masticar
- Vómitos, reflujo, y babeo y / o cólicos excesivos
- Rechazo parcial o total a la comida
- Extremadamente selectivo al comer
- Incapacidad para tratar de comer alimentos con más textura
- Retraso en la auto-alimentación
- Poco o ningún aumento de peso
- Las rabetas durante la hora de comer

La postura y posición al sentarse suelen ser pasados por alto y puede afectar la alimentación exitosa de un niño. Una posición vertical con la postura de la cabeza, el cuello y el tronco bien apoyados puede ayudar con la deglución. La cabeza y el cuello se deben inclinar hacia adelante

(flexionado) ligeramente la barbilla doblada hacia el pecho para que la cabeza no se incline hacia atrás durante la alimentación y la deglución. Esto asegura que los alimentos / líquidos no entran en las vías respiratorias.

Cosas que usted puede hacer

Esté alerta y note cualquier reflujo, frecuente y / o grandes volúmenes de baba y / o patrones de vómitos y contacte al pediatra de su hijo si estos síntomas persisten.

Fomente la auto-alimentación al permitir que su hijo a coja la comida y sostenga una cuchara, mientras coma y tome nota de cualquier selectividad inusual, retrasos en la alimentación con uno mismo, negativa a comer y rabetas durante las comidas.

Si usted sospecha que su hijo este experimentando dificultades de alimentación, un referido a las oficinas de ITN puede ser apropiado. Los servicios de Intervención Temprana en la Niñez (ITN) pueden ayudar a su familia con la obtención de los conocimientos y habilidades para apoyar a usted y a su hijo con estas dificultades.

Para encontrar un programa de ITN en su área, llame a la línea de consulta de DARS al 1-800-628-5115 ó busque un programa www.dars.state.tx.us/ecis/searchprogram.asp

Para información adicional por favor visite los enlaces a continuación:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2851259/>
<http://www.nal.usda.gov/fnic/pubs/bibs/gen/infnut.pdf>



Preguntas Frecuentes sobre Transición: Tutela, SSI, SSDI

Personal Transición

Hemos recopilado una lista de las áreas de transición donde se obtiene la mayoría de las preguntas, con respuestas en un formato de preguntas frecuentes. Espero eso ayude; estaríamos encantados de saber de usted acerca de otras áreas que podrían ser útiles.

Tutela y Alternativas

Para más información, visite <http://txp2p.org/parents/pathwaysFinance.html#ptaFinance>

¿Qué es Tutela? La tutela es la herramienta legal para convertirse en el fabricante de portavoz y decisión para alguien que no es capaz



de ejercer sus propios derechos y responsabilidades legales después de los 18 años de edad.

¿Cómo decido si mi hijo necesita la tutela? Esta es una decisión difícil y no debe precipitarse. Piense en las habilidades que necesita para vivir en nuestra sociedad, y luego considere si su hijo tiene esas habilidades o puede adquirirlas o incluso funcionar con un poco de ayuda. Si no, entonces explore la opción de tutela. Tenga en cuenta que el proceso puede ser costoso.

¿Qué alternativas existen para la Tutela? Las alternativas son poder notarial, toma de decisiones apoyadas, Representante del Beneficiario para SSI, formulario HIPAA para los proveedores médicos; también se puede obtener la tutela limitada en lugar de completa si su hijo puede hacer algunas cosas por sí mismo, pero necesita su autorización para otras áreas.

¿Cuándo empiezo a prepararnos para la tutela? Usted es el tutor legal natural de su hijo, hasta el día en que cumplen 18 años, por lo que no puede hacerlo antes de ese día. Dado que los documentos necesarios para el proceso deben ser relativamente recientes, empiece en el

momento en que su hijo tenga 17.5 años, dando suficiente tiempo para encontrar un abogado y prepararse para ir ante el juez de la corte testamentaria.

¿Qué pasa si no obtengo la tutela de inmediato cuando mi hijo cumple 18 años? A los 18 años, su hijo gana todos los derechos legales de cualquier adulto en nuestra sociedad. Si su hijo necesita ayuda con la toma de decisiones, es posible que pueda estar a su lado para ayudarles a tomar decisiones mediante la capacitación y el entrenamiento. Tenga en cuenta a su vez que las escuelas de su hijo le pedirán que firme en el IEP si usted no hace nada después de cumplir 18. Para obtener información sobre la autoridad legal que se requiere en situaciones particulares, hablar con sus médicos, personal de la escuela, y los abogados familiarizados con el proceso de tutela.

SSI (Supplemental Security Income)

Para más información, visite <http://txp2p.org/parents/pathwaysServices.html#ptaServSSI>

¿Qué es SSI? Es una financiación federal para las personas mayores, ciegos o con discapacidad. Se trata de un pago mensual aproximadamente entre \$ 480 y \$ 730 / mes y se otorga al recibir Medicaid.

¿Cuándo debo solicitar el SSI? Antes que su hijo cumpla 18 años, el Seguro Social mira a los ingresos y recursos de la familia; después de los 18 años, sólo consideran los ingresos y recursos de su hijo. Técnicamente, se podría aplicar el día que cumple 18 años, pero puede ser que sea prudente esperar un mes para asegurarse de que la Administración del Seguro Social sólo considera los activos y los ingresos de su hijo. Si su hijo recibe SSI antes de los 18 sobre la base de los ingresos y bienes de la familia, tendrá que volver a aplicar a los 18 años.

¿Cuáles son los límites de los re-

curso para ser elegible para todos / fondos federales del Estado (SSI, Medicaid y Exenciones Medicaid)?

Su hijo (a los 18 años) no debe tener más de \$ 2,000 a su nombre; esta regla se aplica a los activos, tales como cuentas corrientes y de ahorro, fideicomisos y cuentas de inversión.

¿Hay límites en los ingresos para ser elegible para el estado / fondos federales (Medicaid Waivers, SSI y Medicaid)? Sí, hay límites de ingresos. Esta cantidad varía según el programa y las circunstancias. Tenga en cuenta la diferencia entre los ingresos obtenidos (de un trabajo o trabajo por cuenta propia) y los ingresos no ganados (de fuentes de financiación estatal y federal). La renta máxima no ganada es de aproximadamente \$ 730 por mes, en muchos casos, se ajusta anualmente. Hay diferentes límites para los ingresos obtenidos. Consulten con la oficina del Seguro Social sobre los límites específicos para su hijo

¿Mi hijo puede obtener ingresos y aún recibir SSI? Ingreso Sí, sin embargo, sus ingresos disminuirán la cantidad de SSI que recibe cada mes y hay un límite de ingresos.

¿Qué debo hacer si le denegaron a mi hijo el SSI? Apele y asegúrese de enviar sus documentos para la apelación dentro del plazo indicado. Su carta de determinación de SSI debe decirle cómo apelar. También hay profesionales que ayudan a los solicitantes a apelar las decisiones de SSI.

¿Su hijo puede solicitar SSI cuando aún se encuentre en la escuela? Sí, pero asegúrese de poner este hecho en la aplicación y tocar el tema en la entrevista. Esto se aplica a los solicitantes entre las edades de 18 y 22 años que asisten regularmente a la escuela.

¿Cómo puedo ahorrar más de \$ 2000 para el presente y el futuro de mi hijo y mantenerlo elegible para los Servicios de Medicaid? Pregunte a un profesional de planificación financiera del estado o un abogado acerca de la creación de

Continúa en la Pág. 7

Una cuenta Special Needs Trust, que le permite ahorrar más de \$ 2000, pero no en nombre de su hijo. Además, la nueva legislación federal, la Ley de ABLE, establece una forma de ahorrar más dinero a nombre de una persona sin dejar de ser elegible para fondos públicos. Esté atento a como Texas establece el reglamento de cuentas ABLE.

SSDI (Seguro de Discapacidad Social Seguros)

Para obtener más información, visite <http://txp2p.org/parents/pathwaysServices.html#ptaServSSDI>

¿Qué es SSDI? SSDI es la financiación federal basada en la historia del trabajo de alguien, ya sea historia del trabajo del padre o historia laboral de una persona con una discapacidad.

¿Qué pasará cuando mi esposo o yo nos jubilemos? Cuando usted (el padre) aplica para la Seguridad Social, marque la casilla DAC (Adultos Niños Discapacitados) en su aplicación. Su hijo comenzará a recibir los beneficios de SSDI, que equivalen a la mitad de la cantidad

de SSDI que usted recibe. También recibirán Medicare 24 meses después de comenzar a recibir SSDI.

¿Qué sucede si el ingreso SSDI de mi hijo excede los límites de elegibilidad de Medicaid? SSDI cuenta como ingreso no ganado; si la cantidad excede de aproximadamente \$ 730 de ingreso no ganados por mes, puede descalificar a su hijo para Medicaid y los servicios basados en Elegibilidad para Medicaid. Hay una manera de recibir mayores ingresos no derivados del trabajo y seguir siendo elegible para Medicaid; hable con la oficina del SS y refierase a la Sección 1634 (c) de la Ley SS.

¿Qué pasa cuando mi hijo obtiene ingresos que exceda los límites para ser elegible para Medicaid? Si su hijo trabaja y el ingreso de su trabajo es lo suficientemente alta como para detener sus pagos del SSI, pueden reclamar la sección 1.619 (b) de la Ley de Seguridad Social que les permite seguir trabajando y seguir siendo elegible para Medicaid. (Los topes de ingresos cambian cada año –visite Seguro Social – Elegibilidad Medi-

caid en línea). Tenga en cuenta que los programas alternativos de Medicaid como CLASE HCS y tienen sus propios límites de ingresos también. Tenga en cuenta que una vez que se emplea a su hijo, que se gana créditos de trabajo que eventualmente moverlos de SSI para SSDI basado en su propio historial de trabajo. Es importante considerar que ya no van a recibir Medicaid, pero comenzarán a recibir Medicare en 24 meses. Hay una manera de restablecer Medicaid si ya está en un programa alternativo de Medicaid. El proveedor del programa Alternativo de Medicaid puede ayudar con el proceso de solicitud. La elegibilidad de Medicaid debe mantenerse para continuar recibiendo servicios de los programas alternativos de Medicaid.

¿Se puede tener Medicare y Medicaid al mismo tiempo? Sí, ellos trabajan muy bien juntos. Su hijo será un "beneficiario doblemente elegible" y puede tener acceso a los beneficios adicionales.

¿Qué pasa si le pasara a usted?

¿Qué pasa si se fue para un fin de semana largo para la boda familiar y antes de regresar su a casa, su casa fue destruida? Esto le ocurrió a una de las familias que hablé poco después que azotó el huracán Katrina. Ella y su familia se encontraban en Dallas, con un hijo con una discapacidad significativa y básicamente sin hogar. Ella estaba muy preocupada por los medicamentos y suministros de su hijo - ¿Donde iban a ser entregados? Ya no tenía un buzón de correo ni tampoco estarían en el hogar para recibir las entregas. Ella solo tenía suficientes suministros para los 5 días que se suponía que iba a estar fuera de su hogar. ¿Ahora qué? Un amigo me llamó durante diciembre después de los incendios que destruyeron gran parte de Bastrop el 1ero de septiembre del 2011. Ella y su hijo fueron evacuados durante más de 6 semanas en las cuales vivieron en una iglesia. Cuando finalmente regresó a su casa, había tantos residuos de humo y moho, su hijo rápidamente desarrolló neumonía y terminó en el hospital. Cuando ella me llamó a finales de

diciembre, que aún no estaban en casa - que pasaron mucho tiempo en el hospital porque él desarrolló MRSA y fue enviado a un hogar de ancianos. Volvió a ser infectado en numerosas ocasiones en el hogar de ancianos y estaba desesperada por llegar a casa.

¿Qué pasaría si su casa fuera destruida mientras usted está en el trabajo y sus hijos están en la escuela? Eso ocurrió con los fuegos Bastrop y puede ocurrir si un tornado toca tierra. ¿Está preparado? ¿Su familia tiene un plan en caso de emergencia cuando esté en casa?

¿Alguna vez ha hablado de un plan de evacuación de su hogar? ¿Cómo encontrarse si usted está en el trabajo, los niños en la escuela, guardería, o donde sea, cuando ocurre una emergencia? Las torres de los teléfonos móvil podrían estar fuera de cobertura - ¿qué haría?

Le puede parecer tonto discutir esto con su familia y se puede sentir tonto el practicarlos, pero después que experimentamos las llamadas telefónicas que recibimos después de Katrina, ya no parece una tontería para nosotros. TxP2P le reco-

Laura J. Warren, Personal TxP2P

mienda desarrollar planes para todas las circunstancias que podrían encontrarse en y discutirlos con su familia.

El Departamento de Servicios de Salud de Texas (DSHS), el Programa de Niños con Necesidades Especiales de Salud (CSHCN) tiene una página web con excelente información sobre el mismo (<https://www.dshs.state.tx.us/>)

Hay preguntas y formas que puede utilizar para hacer un plan para su familia, incluyendo qué poner en un equipo de emergencia. ¡Échele un vistazo!

Avancemos Juntos Texas (www.navigatelifetexas.org) también tiene una página web para la preparación de emergencias. Incluyen consejos para ayudar a su hijo a entender el desastre como también el trauma después de la emergencia. Así que, ¿qué pasa si esto le sucede a usted? ¿Quiere estar preparado? ¡Yo sé que hacer!

Texas Parent to Parent
3710 Cedar Street, Box 12
Austin, TX 78705-1450

Número gratuito: 866-896-6001
Local: 512-458-8600
Fax: 512-451-3110
Sitio web: www.txp2p.org
Correo electrónico: txp2p.org

NONPROFIT ORG
US POSTAGE
PAID
AUSTIN, TX
PERMIT NO. 657



5114 Balcones Woods Dr., Austin, TX 78759
512-794-8000, www.gpsaustin.com

**¡GRACIAS A GLOBAL
PRINTING SOLUTIONS POR
IMPRIMIR ESTE BOLETÍN
A PRECIO REDUCIDO PARA TXP2P!**

Itinerario de Conferencias

Fecha	Título de la Conferencia	Lugar	Información sobre el Registro
10 de octubre del 2015	9no Anual Festival & Baile de Otoño TFXF	Carrollton	www.txfx.org
10 de octubre del 2015	3ra Conferencia Anual Herramientas de Empoderamiento	Port Isabel	www.txp2p.org
17 de octubre del 2015	Conferencia Anual InKidAble	Belton	Contacto Molly Clark mclark@special-children.org
7 de noviembre del 2015	Seminario para cuidadores: Sanando con el corazón	Houston	Contacto Robin.spidell@bcm.edu