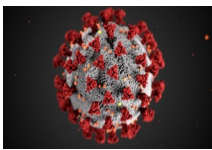




Texas Parent to Parent (TxP2P) provee apoyo, información y educación a las familias con niños y adultos con discapacidades, enfermedades crónicas, atención médica para la salud mental y otras afecciones.

## Actualización de TxP2P

Por Laura J. Warren, Directora Ejecutiva de TxP2P



¡Si usted siente que se perdió una edición de nuestro boletín, no fue así! Teníamos nuestro boletín casi listo para salir en marzo cuando COVID-19 (C19) impactó.

Nuestras ideas para la escuela, reuniones sociales, campos de verano y actividades ya no aplicaban con esta situación. Al tiempo que nuestra ansiedad acerca del C19 disminuía y apenas empezábamos a ajustarnos a nuestra nueva realidad, George Floyd fue asesinado frente a nuestros ojos y las protestas continúan aún hoy. Y después el C19 aumentó y regresó vengativamente. Solo una nota, TXP2P abraza a los Texanos Negros con discapacidades, sus familias, amigos y seres queridos. Estamos con



ustedes y ofrecemos nuestro soporte y oído. Sin necesidad de mencionarlo, los artículos de nuestro boletín acerca de los campamentos de verano y actividades parecieron ridículos cuando sucedió todo esto. Hemos empezado otra vez y tratamos de darle más de lo que usted necesita, información en cómo decidir que hacer acerca de la escuela, telemedicina, preparación para las emergencias y una nueva herramienta dónde usted escuchará a dos de nuestras activistas, miembros del equipo de Abogacía de TXP2P. Por favor siéntase con la libertad de comunicarse con nosotros si hay algo en lo que le podamos ayudar, si no tenemos la respuesta, encontraremos a alguien que le pueda ayudar. Puede contactarme en [Laura@txp2p.org](mailto:Laura@txp2p.org).

¡Manténgase a salvo!

Volumen 20, Edición 1

Verano 2020

En este ejemplar:

- ♥ TxP2P Grupos de Apoyo vía Zoom — página 2
- ♥ En el estado - Lista de verificación de regreso a la escuela- CDC — página 3
- ♥ Activismo - Conozca a Amy Litzinger — pág.. 4
- ♥ TxP2P Serie de Conferencias en Septiembre — página 4
- ♥ En el estado – Abogacía, servicios y COVID-19 — página 5



**TEXAS**  
Health and Human  
Services

*Early Childhood  
Intervention*



### Telesalud

El programa de intervención temprana del departamento de Texas Health and Human Services, mejor conocido como ECI, brinda servicios a niños desde el nacimiento hasta los 36 meses de edad los cuales tengan un retraso en el desarrollo o alguna discapacidad. ECI estará brindando servicios a niños y a sus familias por medio de Telesalud.

Telesalud es la entrega de servicios de intervención temprana usando tecnología a distancia cuando el proveedor de ECI y la familia no están en la misma ubicación física. Los servicios de telesalud se pueden brindar

cuando las visitas en persona significarían un riesgo a la salud, cuando se dificulta viajar o cuando la ubicación de la familia es difícil de acceder. Usando la tecnología de videoconferencia, el proveedor de ECI les enseñará a los padres como ayudar a sus hijos para que éstos aprendan nuevas habilidades, les contestarán cualquier pregunta que tengan y podrán observar como los padres practican las actividades con sus hijos. La telesalud ayuda a los padres a mejorar sus habilidades para incrementar la comunicación de sus hijos. Además, ayuda a los padres a trabajar mejor con sus hijos.

Cada contratista de ECI puede ofrecer diferentes servicios por medio de la telesalud. Investigue con su agencia local acerca de las opciones disponibles para su familia en su área. Para encontrar su programa local de ECI visite la página web de [búsqueda de programas de ECI](#) o hable por teléfono al Ombudsman (o defensor) al 877-787-8999 y escoja la opción 3. Investigaciones han demostrado que la entrega de terapias por medio de la telesalud son tan efectivas como aquellas que se brindan en persona. Las asociaciones americanas de terapia física, ocupacional y de lenguaje apoyan la telesalud.

**TxP2P ahora esta ofreciendo video llamadas semanales vía Zoom - ¡Acompañenos!**

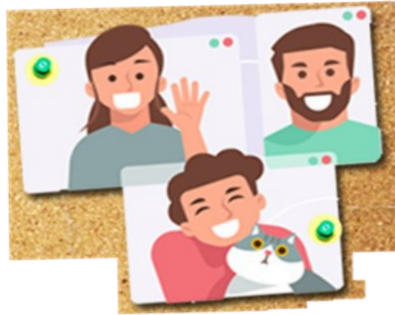
**Llamadas con temática**

**Martes: 1:30 p.m.**

envíe correo a  
Cynda.Green@txp2p.org  
para registrarse

**Jueves: 2:30 pm.**

envíe correo a  
Cynda.Green@txp2p.org  
para registrarse  
**¡Se ofrece interpretación al español!**



**Solmente para padres-  
Pláticas: Miércoles**

**11:00 a.m. - Inglés**

envíe correo a  
Cynda.Green@txp2p.org  
para registrarse

**2:00 p.m. - Español**

envíe correo a  
Rosalba.Calleros@txp2p.org  
para registrarse

**Llamadas  
mensuales de  
TxP2p**

**Temas de Abogacía:**

**Miércoles, 7:30 pm**

envíe correo a  
Linda.Litzinger@txp2p.org  
para registrarse

**Todas las conferencias de TxP2P para el resto del 2020 han sido canceladas.**

**Tenemos grandes esperanzas de que nos reuniremos otra vez en el 2021!**

**¡Acompañenos a nuestra serie de conferencias en septiembre!**

Más información de las sesiones en la página 4:

Martes: 1:30 - 3:00 p.m.

Jueves: 2:30 - 4:00 p.m.

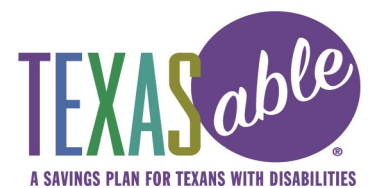
O visite nuestra página [www.txp2p.org](http://www.txp2p.org) y busque la información en la barra del lado derecho de la página de inicio.



BlueCross BlueShield  
of Texas

**Agradecimientos**

**a los maravillosos patrocinadores  
de la serie de conferencias del  
2020**



A SAVINGS PLAN FOR TEXANS WITH DISABILITIES



**PRO BED**  
Medical USA Inc.



CREATING A CYCLE of mobility

## Lista de verificación de regreso a la escuela

Pensamos que esto le puede ayudar a la hora de decidir si mandar a su hijo a la escuela o no.

## Lista de verificación de regreso a la escuela

*Nota: Estas preguntas abordan sus puntos de vista acerca de cómo su escuela se está preparando para el año escolar 2020-2021. Si usted contesta "inseguro" a cualquiera de los puntos acerca del plan de su escuela, considere contactar al personal de la escuela para más información.*

	No aplica	En desacuerdo	Inseguro	De acuerdo
Me siento cómodo con los planes de reapertura de mi escuela de reducir el riesgo de propagación del COVID-19.				
Creo que mi escuela tiene los recursos necesarios para implementar efectivamente su plan de reapertura (p.ej., dotación de personal, suministros, capacitación).				
Me siento cómodo con el plan de mi escuela si un estudiante o miembro del personal da positivo para COVID-19.				
Creo que mi escuela tiene un plan para proveer un programa efectivo de instrucción cada día de la semana regular de escuela (generalmente cinco días).				
Estoy satisfecho en cómo mi escuela se comunica con las familias acerca de los cambios que está considerando.				
Estoy satisfecho en cómo mi escuela está abordando las preocupaciones y preguntas de los papás o los cuidadores.				
Mi hijo sabe cómo usar apropiadamente una mascarilla de tela para cubrir la cara y entiende la importancia de hacerlo.				
Mi hijo puede usar una mascarilla de tela para cubrir la cara por un periodo extendido de tiempo, si se requiere por la escuela.				
Mi hijo tiene un modo confiable de transporte a la escuela y de regreso (p.ej., autobús escolar, transporte en carro compartido, caminando/bicicleta, transporte público).				
Estoy cómodo en cómo el modo de transporte de mi hijo a la escuela y de regreso está reduciendo el riesgo de propagación del COVID-19 (p.ej., reducción de la capacidad del autobús /capacidad de tránsito, el uso de mascarillas, mayor limpieza y prácticas de desinfección).				

## Viabilidad de Aprendizaje Virtual/ En casa

*Notas: Las preguntas en esta sección evalúan si el aprendizaje sería viable para usted y su hijo.*

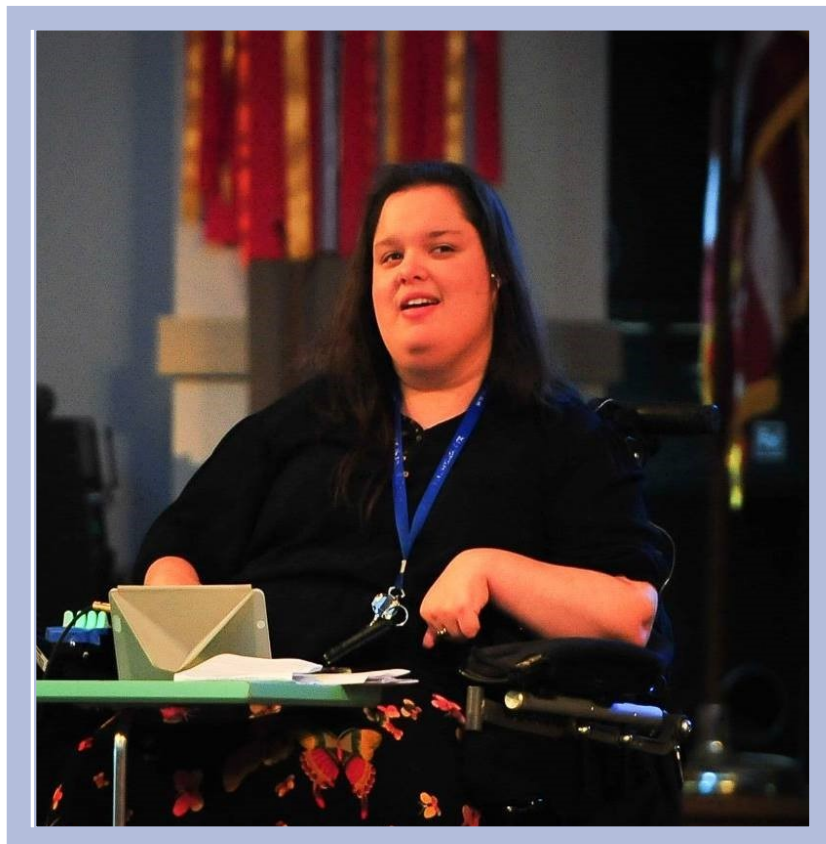
	No Aplica	En desacuerdo	Inseguro	De acuerdo
Puedo trabajar mientras mi hijo no está en la escuela (p.ej., todavía puedo hacer mi trabajo exitosamente o puedo hacer teletrabajo)				
Tengo acceso a internet confiable y aparato, tal como una computadora o tableta, que mi hijo puede usar para aprendizaje virtual.				
Puedo supervisar o identificar a alguien que pueda supervisar a mi hijo durante periodos de aprendizaje virtual/en casa.				
Mi hijo tiene un espacio donde vivo que está libre de distracciones durante las horas de escuela.				
Mi escuela provee una opción de aprendizaje virtual que permite a los estudiantes tener interacciones en tiempo real con sus maestros (p.ej., tienen instrucción en vivo).				
El estilo de aprendizaje de mi hijo y necesidades son compatibles con modos digitales de aprendizaje.				
<b>Bienestar Académico y Socioemocional</b>				
Mi hijo será capaz de mantener el ritmo académicamente a través de aprendizaje virtual/en casa.				
Mi hijo recibirá educación de calidad a través de aprendizaje virtual/en casa.				
Mi hijo estará participando suficientemente durante periodos prolongados de aprendizaje virtual/en casa.				
Mi hijo será capaz de mantenerse conectado socialmente durante periodos prolongados de aprendizaje virtual/en casa.				
Si mi hijo necesita dispositivos de comunicación adaptables especializados, equipo o asistencia para el aprendizaje, puedo conseguirlos donde vivo.				

Para más información visite [cdc.gov/coronavirus](https://www.cdc.gov/coronavirus)

# El rincón de los activistas:

## Presentando a Amy Litzinger

**Amy Litzinger, Activista y personal de TxP2P**



Pensamos que sería una buena idea tener una columna regularmente escrita por activistas puesto que contamos con dos dentro del personal de TxP2P. Queremos compartir nuestra perspectiva y darle una idea de cómo ven a el mundo.

Primero les presentaremos a Amy Litzinger. Amy quien ha sido parte de nuestro personal desde el 2011. En su vida ha experimentado como vivir con parálisis cerebral, usar una silla de ruedas eléctrica, asistir a la universidad, la transición a los servicios médicos para adultos y empleo, así como servicios auto dirigidos a lo largo de diferentes sistemas.

Actualmente es Líder en Política Pública en el equipo de abogacía en Texas Parent to Parent. Sirve en varios comités de Health and Human Services, así como en agencias de educación. Su pasatiempo favorito es trabajar en proyectos creativos. También participa en diferentes grupos alrededor de Austin.

Le gustaría decirles a los padres y a los que les brindan apoyo, que entre más les inculquen la auto determinación en los primeros años de vida de su familiar, será mejor, aún cuando se trate de decisiones pequeñas. El que se anime a tomar decisiones pequeñas, puede incrementar la toma de decisiones mayores y esto a su vez ayudará a incrementar la autoestima. De esta forma los niños aprenderán que sus decisiones afectan el mundo en el que viven.

### Series de conferencias en septiembre

¡Acompáñenos! Visite nuestro sitio [www.txp2p.org](http://www.txp2p.org) y busque en la columna del lado derecho para registrarse vía Zoom.

Fecha	Título del webinar	Ubicación	Inscripciones
Septiembre 1, 2020 1:30—3:00 p.m.	Redes de apoyo: Creando una comunidad para personas con discapacidades	Vía Zoom	<a href="http://www.txp2p.org">www.txp2p.org</a>
Septiembre 3, 2020 2:30—4:00 p.m.	Sexualidad segura y relaciones sanas para jóvenes	Vía Zoom	<a href="http://www.txp2p.org">www.txp2p.org</a>
Septiembre 8, 2020 1:30—3:00 p.m.	Duelo y etapas de adaptación	Vía Zoom	<a href="http://www.txp2p.org">www.txp2p.org</a>
Septiembre 10, 2020 2:30—4:00 p.m.	Cuando llueve, diluvia: Alternativas de resiliencia cuando sentimos que nos estamos ahogando	Vía Zoom	<a href="http://www.txp2p.org">www.txp2p.org</a>
Septiembre 15, 2020 1:30—3:00 p.m.	Navegando el sistema : COVID-19, Datos rápidos 3.0	Vía Zoom	<a href="http://www.txp2p.org">www.txp2p.org</a>
Septiembre 17, 2020 2.30—4:00 p.m.	Familias planificando: El hoy y el mañana	Vía Zoom	<a href="http://www.txp2p.org">www.txp2p.org</a>
Septiembre 22, 2020 1:30- 3:00 p.m.	Introducción a la conciencia plena (Mindfulness)	Vía Zoom	<a href="http://www.txp2p.org">www.txp2p.org</a>
Septiembre 24, 2020 2.30—4:00 p.m.	Venga a conocer más sobre el uso del dispositivo EVV en CDS	Vía Zoom	<a href="http://www.txp2p.org">www.txp2p.org</a>
Septiembre 29, 2020 1:30—3:00 p.m.	Necesidades especiales y la planificación financiera—pasos para obtener al éxito financiero	Vía Zoom	<a href="http://www.txp2p.org">www.txp2p.org</a>

# Abogacía, servicios y COVID-19

Linda Litzinger, personal de TxP2P



Estos son 3 sitios web que vale la pena tener a la mano en caso de que los necesite en esta época de COVID-19:

1) Las personas en Texas pueden llamar al 2-1-1 (opción 6) para informarse sobre el COVID-19 y sobre recursos de ayuda con la atención médica, los servicios públicos, la vivienda y más. Busque un centro de pruebas. [Más información sobre el COVID-19.](#)

1) El sitio [Texas.gov/es](https://hhs.texas.gov/es/servicios/salud/sesion-informativa-de-medicaid-chip-sobre-covid-19/informacion-sobre-los-servicios-de-medicaid-chip-para-quienes-reciben-servicios) ofrece Cuidados de la salud de Medicaid y servicios a largo plazo durante COVID-19. <https://hhs.texas.gov/es/servicios/salud/sesion-informativa-de-medicaid-chip-sobre-covid-19/informacion-sobre-los-servicios-de-medicaid-chip-para-quienes-reciben-servicios>

2) Lista de documentos educacionales de TEA relacionados al COVID:

<https://tea.texas.gov/sites/default/files/covid/education-rights-responsibilities-during-covid-spanish.pdf> y <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/frontpage/faq/rr/policyguidance/supp-fact-sheet-es.pdf>

En mi opinión este es uno de los documentos más importantes de TEA:

a) La discusión de servicios extendidos, EYS, vs. servicios compensatorios, en el próximo otoño.

<https://tea.texas.gov/sites/default/files/covid/covid19-comp-services-two-pages-spanish.pdf>

Estos son algunos de los problemas que los padres nos han dicho que están enfrentando:

a) Los distritos escolares están diciendo que no pueden recibir a niños de 3 y 4 años, que actualmente se están graduando de ECI, puesto que no los pueden evaluar apropiadamente. Muchos de estos exámenes los han reescrito para poderlos dar vía el servicio de telesalud.

b) Los distritos escolares ofreciéndoles sacar a los niños pues sus habilidades están “muy evolucionadas” (solo diga que no)

c) Los distritos escolares diciendo que no están preparados para la tele educación. TEA esta elaborando una versión de tele educación para cada clase de cada nivel escolar. Esto estará disponible en agosto para ayudar a los distritos escolares que se sienten que son muy pequeños o poco desarrollados para prepararse.

3) Si su hijo no está recibiendo lo que le corresponde por ley y necesita, la organización de Disability Rights Texas le recuerda que ellos están aquí para ayudarle sin ningún costo. (<https://www.disabilityrightstx.org/en/category/covid19/>) Como siempre, me pueden contactar en [linda.litzinger@txp2p.org](mailto:linda.litzinger@txp2p.org)



An Anthem Company



Sinceros  
agradecimientos a  
nuestro círculo de  
patrocinadores  
del 2020!!



Texas Parent to Parent  
1805 Rutherford Ln., Suite 201  
Austin, TX 78754

Toll Free: 866-896-6001  
Local: 512-458-8600  
Website: [www.txp2p.org](http://www.txp2p.org)  
Email: [txp2p.org](mailto:txp2p.org)

**Address Service Requested**

NONPROFIT ORG  
US POSTAGE  
PAID  
AUSTIN, TX  
PERMIT NO. 657

¡Salve un árbol!

¿Está usted recibiendo este boletín por correo ordinario pero desea recibirlo en su correo electrónico?  
Entonces, ¡contacte a Norma en [norma.castro@txp2p.org](mailto:norma.castro@txp2p.org) y pídale su cambio!

¡Haga magia!

Ayúdenos a apoyar a las familias de Texas

  
You shop. Amazon gives.

- Visite [smile.amazon.com](http://smile.amazon.com)
- Ingrese a su cuenta de Amazon
- Busque Texas Parent to Parent y selecciónelo como su organización de preferencia



**GLOBAL**

PRINTING SOLUTIONS

5114 Balcones Woods Dr., Suite 306, Austin, TX 78759  
512-794-9000 [www.gpsaustin.com](http://www.gpsaustin.com)

*Agradecimientos a  
Global Printing Solutions  
por imprimir este boletín*