



ECI Trabajando con los proveedores de la comunidad



La Intervención Temprana en la Niñez (ECI, por sus siglas en inglés) proporciona servicios a las familias que tienen infantes o niños con discapacidades o retrasos en el desarrollo. La mayoría de los servicios de ECI se proporcionan en el hogar, de cualquier modo, los servicios se proporcionan en otro ambiente. Un resultado importante que obtienen las familias que reciben servicios de ECI es que sienten que conocen cómo apoyar el desarrollo de niño tanto en el hogar como en la comunidad. El entorno en la comunidad puede incluir la guardería infantil, programas de educación temprana, actividades en la biblioteca o simplemente jugar en el parque de la comunidad o en áreas de juego.

Los servicios de ECI tienen como objetivo apoyar al niño y su familia, junto con los proveedores de la comunidad, para que el niño pueda participar plenamente de la experiencia en la comunidad. Esto será diferente para cada niño, porque cada niño tiene diferentes necesidades. El plan para participar debe ser abordado de manera regular e individualizado para satisfacer las necesidades del niño y las expectativas de la familia. Es importante tener en cuenta la planificación de actividades de la comunidad para su hijo. El aprendizaje de nuevas habilidades en otros ambientes ayudan a los niños a:

- Aprender destrezas que son útiles para el diario vivir,
- Interactuar con otros niños, que modelen las destrezas deseadas, practiquen nuevas destrezas,
- Experimenten un sentido de pertenencia,
- Desarrollen destrezas sociales,
- Estar motivado para aprender cosas nuevas,
- Obtener confianza en sus nuevas habilidades.

Los padres pueden pedir que algunos de los servicios de ECI se proporcionen en la guardería de sus hijos. Los servicios de ECI en este ambiente se centran en la coordinación de las actividades de aprendizaje con el maestro para asegurar que el niño participe plenamente en la clase. Esto puede significar la adaptación de la actividad, el cambio del ambiente para satisfacer las necesidades del niño, o el apoyo con las relaciones entre pares en el salón de clases.

ECI también puede trabajar con el proveedor de cuidado diurno para entender cómo estructurar las tareas en pequeños pasos de desarrollo para revelar el nivel de habilidad del niño. Esto permite a los padres y profesores establecer expectativas realistas para el niño. Como resultado, son más capaces de reconocer y aplaudir los logros del niño. La función de su proveedor de ECI no es reemplazar la comunicación entre la familia y el cuidador de niños, sino ofrecer estrategias que apoyen al niño del desarrollo tanto en casa como en el lugar de cuidado infantil.

Texas Parent to Parent

1805 Rutherford Ln. ★ Suite 201 ★ Austin, TX 78754 ★ 866-896-6001 ★ 512-458-8600

website: www.txp2p.org ★ Email: info@txp2p.org

Algunas familias pueden querer que su hijo participe en otras actividades de la comunidad, tales como la hora del cuento en la biblioteca, actividades de los padres / hijo de la clase, o cuidado de niños / guardería en su iglesia. En algunos casos, las familias no pueden estar seguros de lo que está disponible para ellos en sus comunidades. ECI y la familia puede trabajar juntos para explorar opciones y determinar lo que va a satisfacer sus necesidades.

¿Qué usted puede hacer para ayudar al proveedor de ECI a encontrar maneras para que su hijo participe en la comunidad?

1. Identificar las experiencias que usted piense que van a beneficiar a su hijo. Si no está seguro, esté abierto a explorar.
2. Identifique las actividades que le gustan al niño. Esta lista le ayudará al proveedor de ECI a conocer lo le es ideal.
3. Identifique las fortalezas del niño. Una actividad que se centra en los puntos fuertes de su hijo le será más exitosa.
4. Piense en algunas de las desafíos que puedan surgir. ¿Qué ideas tienes para tratar de minimizar los retos en la participación de su hijo?
5. Sea honesto acerca de sus preocupaciones.
6. Tenga confianza en su capacidad para conocer a su hijo y compartir esa información con los demás.

¿Qué debe prepara para compartir información con el proveedor de la comunidad?

1. Sus metas y expectativas para su niño.
2. Su conocimiento y experiencia acerca de su niño.
3. Estrategias que mejor funcionan con su niño.
4. La mejor manera de comunicarse con su niño.
5. En la guardería, provea una copia del Plan Individual Servicios para la Familia (IFSP, por sus siglas en inglés). Enumere los proveedores de cuidado de su niño que trabajan con sus metas.
6. Asuntos que observa e ideas de como mejorarlos.
7. Las necesidades específicas de su hijo. ¿Qué espera de esta experiencia?

Para encontrar un programa local de ECI programa en su área, llame a la línea de consultas de DARS al 1-800-628-5115 o busque un programa en www.dars.state.tx.us/ecis/searchprogram.asp

Texas Parent to Parent

1805 Rutherford Ln. ★ Suite 201 ★ Austin, TX 78754 ★ 866-896-6001 ★ 512-458-8600

website: www.txp2p.org ★ Email: info@txp2p.org