



ECI entiende que familias y profesionales están usando cada vez más el internet y otras tecnologías para obtener información. La tecnología es una poderosa herramienta que puede ayudar a los niños a ser más independientes, participar en juegos y otras actividades con sus compañeros, así como a comunicar sus preferencias.

¿Qué es la Tecnología Asistida (AT)?

La Tecnología Asistida (AT) permite a personas con discapacidad desempeñar tareas y participar en actividades diarias de diferentes maneras. Hablamos de cualquier artefacto, equipo o sistema que ayuda a una persona a hacer algo que es apropiado para su edad sin ayuda de alguien más. Por ejemplo, una silla de ruedas usada para movilidad, un aparato de comunicación para hablar, libros digitalizados o sistema Braille para leer, amplificadores de sonido para oír, un apagador grande para activar algún juguete, etc.

Aquí le ofrecemos consejos, herramientas, demostraciones e información valiosa que le ayudara a usar la tecnología asistida en la escuela y el hogar.

SNApps4Kids

SNApps4Kids es una comunidad voluntaria de padres, terapeutas, doctores y maestros que comparten información de cómo usar el iPad, iPhone, iPod Touch y Androids con niños que tienen necesidades especiales. Ellos han encontrado en estos aparatos móviles la oportunidad que la fabricación de otro tipo de aparatos ha dejado de lado a niños con discapacidad por su operación compleja y de uso difícil para muchos de ellos. Dado el alto número de aplicaciones para estos nuevos aparatos, le dan la oportunidad a los padres de escoger aquellas que enriquezcan la vida diaria de las personas con discapacidad. Mientras este grupo es dirigido primordialmente por padres, sus esfuerzos se basan en la colaboración de gente que quiera apoyar el desarrollo particular habilidades en los niños. Visite el sitio <http://www.snapps4kids.com/about/> para mas información en la creación de maneras útiles de incorporar la tecnología en el aprendizaje y desarrollo.

Centro de Aprendizaje Temprano de Lectura

El objetivo del Centro de Aprendizaje Temprano de Lectura (CELL) es promover la adopción y uso constante de los beneficios del aprendizaje de la lectura a una edad temprana. Este sitio tiene recursos para los profesionales, padres y proveedores de cuidado de niños desde recién

Texas Parent to Parent

1805 Rutherford Ln. ★ Suite 201 ★ Austin, TX 78754 ★ 866-896-6001 ★ 512-458-8600

website: www.txp2p.org ★ Email: info@txp2p.org

nacidos hasta los 5 años con discapacidad, retraso del desarrollo o en riesgo. El CELL es una iniciativa del el Centro de Practicas Basadas en la Evidencia en el [Orelena Hawks Puckett Institute](#).

El CELL ha publicado 15 nuevas guías prácticas con adaptaciones para infantes, niños pequeños y preescolares que enseñan como adaptar actividades en beneficio del aprendizaje de la lectura en niños pequeños con discapacidad y su participación. Estas guías pueden ser usadas por profesionales o padres. Describen oportunidades cotidianas en el hogar, la comunidad o la guardería que favorezcan el aprendizaje temprano de la lectura. Todo esto está disponible en http://www.earlyliteracylearning.org/pg_tier2.php.

Centros Head Start para la inclusion

El éxito de la inclusión depende de que cada quien descubra lo que esto involucra mas allá del simple “estar ahí.” La inclusión se refiere a la completa participación de niños pequeños con discapacidad en programas con niños típicamente desarrollados. Por treinta años, investigaciones y políticas públicas han demostrado que la promoción de la inclusión preescolar es un elemento importante en la obtención de resultados positivos en niños pequeños con discapacidad y sus familias (Guralnick, 2001; Smith & Rapport, 2001; Strain, McGee & Kohler, 2001).

El Centro Head Start para la Inclusión identifica las barreras de esta práctica para incrementar la eficacia del personal del programa de Head Start para incluir a niños con discapacidad.

En particular, el Centro de Head Start para la Inclusión tiene un sitio de internet para las familias. Incluye información de apoyo y bienestar incluyendo a niños con necesidades especiales en el salón y la casa. El Centro Head Start para la Inclusión tiene piezas clave que ayudan a las familias a iniciar este proceso. Visite este sitio que tiene temas relacionados con las familias de niños con necesidades especiales y como lograr su inclusión:
<http://depts.washington.edu/hscenter/families>.

Texas Parent to Parent

1805 Rutherford Ln. ★ Suite 201 ★ Austin, TX 78754 ★ 866-896-6001 ★ 512-458-8600

website: www.txp2p.org ★ Email: info@txp2p.org